



ЛИГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

высшей школы

С традициями к инновациям!

**СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
И ОСНОВНЫХ ПРОЕКТАХ**

Полное наименование организации:

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЛИГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

ГОД СОЗДАНИЯ: 2015,
учредительный съезд состоялся на
площадке Общественной палаты
Российской Федерации.



**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА**
– доктор технических наук,
профессор





**ЛЯПУНЦОВА
Елена Вячеславовна**

АДРЕС ЮРИДИЧЕСКИЙ:
101000, г Москва, ул Покровка, д 14/2 стр 1

ФАКТИЧЕСКОЕ МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:
127273, г Москва, ул Дмитровка М., д 20

КОНТАКТЫ:

тел.: +7 499 110-18-82,
[http:// professorstoday.org](http://professorstoday.org) ,
info@professorstoday.org

 <http://www.facebook.com/GoldNameHsh>
 <https://www.instagram.com/goldnamehsh>
 <https://twitter.com/goldennamesprof>
 <https://vk.com/elyapuntsova>



ГЕОГРАФИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

Региональные отделения действуют в субъектах Российской Федерации - Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Крым, Астраханская область, Мурманская область, Рязанская область, Ростовская область, Ставропольский край. Проекты Лиги получили отклик в 69 регионах страны.

В сфере профессионального образования в последние годы идут стремительные реформы. Трансформируются образовательные программы, изменяются правила приема абитуриентов, объединяются вузы, создаются национальные университеты, вводятся новые механизмы контроля качества учебно-методического обеспечения, проведено разделение министерства на два направления работы.

Ключевым действующим элементом системы образования является преподаватель – носитель знаний, традиций российской высшей школы, ретранслятор ценностей, человек, способный заложить основу качества профессионального образования.

Пришло время на институциональном уровне решать накопившиеся проблемы в сфере высшего образования с позиций центрального звена системы – преподавателя.

Лига Преподавателей Высшей Школы – это отраслевое сообщество профессионалов, деятельность которого направлена на решение актуальных вопросов в области образования, с которыми сталкиваются российские преподаватели в своей педагогической, научной, общественной и практической деятельности.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИГИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ –

объединить преподавателей для совместной работы по созданию условий роста качества высшего образования в России.

ЗАДАЧИ:

- постоянно повышать квалификацию преподавателей;
- выражать мнение и представлять интересы сообщества преподавателей при формировании политики в области профессионального образования;
- выдвигать предложения по реформированию системы профессионального образования, оценивать результативность проводимых реформ;
- разрабатывать и внедрять передовые методики в образовательный процесс;
- проводить мероприятия по обмену опытом и преподавателями между вузами для достижения однородности уровня профессиональной подготовки специалистов во всех регионах России;
- повышать практическую ориентацию высшего образования, учитывать запросы работодателей и современные реалии рынка труда;
- проводить общественную оценку программ профессионального образования и уровня профессионализма преподавателей;
- организовывать совместные межвузовские научные исследования, предоставлять площадку для

общественного обсуждения научных разработок преподавателей, оказывать поддержку преподавателям в участии в открытых конкурсах на получении грантов и заказов на научные исследования;

- осуществлять консультации по трудовому и авторскому праву, траекториям развития карьеры преподавателей.

НАШИ ПРИНЦИПЫ

С традициями к инновациям!

Сотрудничество и созидание!

Российская высшая школа как ключевое звено мировой культуры, науки и образования!



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИГИ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ВЫРАЖЕНИЕ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:



- законодательная инициатива;
- рецензирование проектов законов, организация их общественного обсуждения в преподавательском сообществе;
- разработка предложений и оценка хода реформ в системе профессионального образования;
- разработка профессиональных и образовательных стандартов;
- консультирование по вопросам трудового и авторского права;
- повышение социального статуса преподавателя высшей школы.

2. ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РОСТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:



- содействие развитию профессионального и научного потенциала преподавательского сообщества;
- мониторинг и распространение практики применения эффективного контракта;
- обучение и повышение квалификации преподавателей;
- разработка и распространение передовых образовательных методик и технологий;
- поддержание связи с работодателями, повышение практической ориентации компетенций преподавателей и образовательных программ;
- система общественной аттестации образовательных программ;
- стимулирование преподавателей к повышению квалификации (система сертификации квалификации преподавателей, профессиональные смотры, конкурсы, премии);
- организация системы академической мобильности.

3. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ:



- проведение совместных межвузовских научных исследований;
- консультирование по вопросам развития научной карьеры преподавателя;
- предоставление информации о нормах и направлениях государственной политики в сфере научных разработок;
- предоставление площадки для общественного обсуждения результатов научной деятельности преподавателей через научный журнал, электронный портал и серию научно-практических конференций;
- организация системы межвузовского рецензирования и оппонирования научных работ членов Лиги.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 3 ГОДА:

- открыто 10 региональных отделений;
- получена поддержка от представителей законодательной и исполнительной власти на федеральном и региональном уровне;
- более 20 партнерских организаций;
- участие в научной, педагогической и общественной жизни страны: в форумах, конференциях, круглых столах, мероприятиях;
- инициирован пул актуальных проектов;
- реализован масштабный проект «Золотые Имена Высшей Школы» при использовании средств Фонда президентских грантов на поддержку гражданского общества;
- разработана Концепция Национального института развития Высшей Школы.

НАШИ ПЛАНЫ:

- открытие более 30 региональных отделений;
 - объединение с профильными отраслевыми союзами, ассоциациями и гильдиями, которое сформирует некоммерческое партнерство «Лига Высшей Школы»;
 - проведение Межрегионального Форума Высшей Школы;
 - реализация Национального института развития высшей школы;
 - запуск международных проектов в сфере науки и высшего образования.
- В структуре МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» работают профильные экспертные советы, предполагается

создать комитеты и комиссии, ведущие деятельность по ключевым темам образования. Деятельность Комитетов и Комиссий нацелена на выработку предложений, способствующих развитию и совершенствованию учебного процесса и образовательной системы в России.

«Лига Преподавателей Высшей Школы» принимала участие в разработке ФЗ № 273 «Об Образовании», были предложены ряд изменений и дополнений в данный федеральный закон, в разработке Закона о Науке VI созыва Государственной Думы Российской Федерации.

Экспертная и аналитическая деятельность «Лиги Преподавателей Высшей Школы» нашла свое отражение в ряде решений и предложений рабочих групп и Экспертных Советов Государственной Думы Российской Федерации, Общественных Советов и ведомств.

Сформирован пул проектов, охватывающий значительное количество направлений работы.

Лига разрабатывает и реализует проекты согласно Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» во исполнение задач по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и модернизации профессионального образования.

Деятельность Лиги способствует реализации национальных проектов: образование, наука, рынок труда, культура, цифровая экономика и другие.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

поднять статус городов России, региональных ВУЗов и профессиональных образовательных учреждений как главных площадок воспитания личности.

ПРОЕКТ «АЛЬМА-МАТЕР»

ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- радиопрограмму (на канале «Эхо Москвы»);
- рубрику в федеральном печатном СМИ;
- телевизионную программу;
- книгу;
- сайт и др. возможные носители, либо варианты развития проекта.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект Альма-матер рассказывает о России, о крупных и малых городах, каждый из которых по-своему интересен. Где и как учился Чехов? Какой институт закончил Герман Греф? Как поступить в гимназию, в которой преподавал отец Володи Ульянова? Что общего у спортсменки Елены Исинбаевой и модельера Вячеслава Зайцева? Каким странным образом переплелись судьбы основоположника телевидения Владимира Зворыкина и поэта Есенина? Российские региональные вузы по-прежнему выпускают лучшие кадры страны.

ПРОЕКТ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Данный проект нацелен на создание благоприятных условий для совершенствования как преподавателей, так и всей системы высшего образования в целом за счет:

- повышения квалификации;
- проведения исследований;
- сбора, обобщения и распространения лучших образовательных практик;
- разработки предложений по развитию системы высшего образования в России.

Одним из направлений работы НИРВШ является Высшая школа преподавательского мастерства, представляющая собой пул образовательных программ, семинаров и мастер-классов, отражающих насущные задачи повышения качества работы преподавателя. Мероприятия школы проходят на различных площадках, в том числе в дистанционном формате.

Труд преподавателя имеет свои специфические особенности, связанные с необходимостью уметь держать внимание аудитории, хорошо говорить, доходчиво доносить свою мысль до слушателей, готовиться к занятиям, соблюдать этику взаимоотношений со студентами и слушателями, оценивать уровень знаний студентов, вести научную работу.



Вопросы повышения эффективности преподавательской работы, новое в требованиях к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, построение научной карьеры, эффективного контракта, умение вести диалог с «трудными» студентами, поддерживать дисциплину в учебной группе, навыки поведения в конфликтных ситуациях, издательская и творческая деятельность, защита интеллектуальной собственности интересуют и преподавателей со стажем.



Повышением квалификации профессорско-преподавательского состава вузов сегодня занимаются многочисленные учреждения, учебные центры, сами вузы. Однако, следует отметить, что часто данная работа ведется формально, не подчинена единой задаче, контролируется исключительно результат (наличие факта прохождения обучения по программам повышения квалификации, но не содержание и актуальность этих программ), поэтому данная работа требует внимания со стороны регулятора сферы высшего образования.

ПРОЕКТ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» разработала систему повышения квалификации преподавателей вузов, нацеленную на существующие задачи национальной и глобальной политики в сфере науки и образования, обмен опытом между ведущими преподавателями вузов, обеспечение инновационной методологической платформы высшего образования, консультирование в сфере требований образовательных стандартов, подготовку молодых преподавателей и других вопросах образования.

Обучение для всех слушателей в рамках системы может вестись как на коммерческой основе, так и за счет бюджетных средств различных уровней.

Слушателями образовательных программ могут стать граждане Российской Федерации, работающие в сфере высшего образования, в том числе потенциальные сотрудники организаций сферы науки и образования. Форма обучения: очная, очно-заочная, преимущественно заочная с применением электронных образовательных технологий.

По итогам обучения всем слушателям выдается удосто-

верение о повышении квалификации установленного образца, а также сертификат, подтверждающий участие в проекте.

Национальная система повышения квалификации преподавателей высшей школы обеспечивает эффективный процесс взаимодействия органов государственной власти в сфере высшего образования, образовательных организаций и работодателей. Система включает функции заказа на актуальные компетенции выпускаемых специалистов со стороны работодателей, высокое качество образовательных программ повышения квалификации благодаря привлечению ведущих специалистов и передовых методик в сфере науки и высшего образования, решение актуальных вопросов кадрового обеспечения процесса развития высшего образования.

Национальная система повышения квалификации преподавателей высшей школы состоит из программ подготовки, современного методического обеспечения образовательных программ и средств технической реализации образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме.

ЦЕЛЬ

– объединение усилий органов исполнительной власти в сфере высшего образования, профессионального сообщества и ведущих образовательных организаций для подготовки и повышения квалификации преподавателей с позиций современных задач развития Российской Федерации.

лей с позиций современных задач развития Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

- выявить наиболее актуальные направления повышения квалификации преподавателей;
- разработать образовательные программы по данным направлениям;
- провести обучение преподавателей, в том числе за счет средств федерального/региональных бюджетов;
- привлечь внимание профессионального сообщества к вопросу подготовки и повышения квалификации преподавателей;
- объединить усилия ведущих образовательных учреждений в повышении квалификации преподавателей по единому перечню программ;
- создать прецедент глобального взаимодействия бизнеса с образовательными учреждениями и органами исполнительной власти в сфере высшего образования.

Способ организации учебного процесса в Национальной системе повышения квалификации преподавателей высшей школы выбран таким образом, чтобы повышение квалификации было доступно для лиц, проживающих в различных регионах Российской Федерации. Для этого преимущественно курсы проводятся в дистанционном режиме, а желающие могут принять участие в очных занятиях на площадках системы в региональных вузах.

СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



Основными методами обеспечения высокого качества подготовки специалистов являются:

- подбор преподавателей из числа ведущих специалистов сферы образования, в том числе из победителей конкурса «Золотые Имена Высшей Школы», способных передать научный, методологический и практический опыт;
- стандартизированный набор методических материалов для каждого курса;
- использование видео-лекций и презентаций по дисциплинам;
- возможность задавать вопросы преподавателям и

получать ответы в личном кабинете слушателя и во время вебинаров;

- набор тестовых материалов оценки знаний слушателей по каждой дисциплине;
- обеспечение слушателей доступом к Электронно-библиотечной системе;
- сочетание дистанционного обучения и очных занятий.

У специалистов Лиги есть опыт реализации подобных проектов на отраслевом уровне, когда повышение квалификации проходят тысячи профессионалов ежегодно.

Гармонизированная модель воспитания социально-ответственного и активного гражданина в системе высшего образования

ПРОБЛЕМАТИКА

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов. В настоящий момент воспитательная работа проводится вузами на регулярной основе в форме как учебной работы, так и внеурочной деятельности, функционируют кружки и секции, поощряется общественно-полезный труд студентов, наращивается сила волонтерского движения, действует институт кураторства. Ежегодно каждое учебное подразделение вуза составляет план и отчет о воспитательной работе, в котором указывается направление работы, проведенные мероприятия, ответственные лица. В качестве основного показателя эффективности данной работы приводится доля задействованных студентов.

Цели воспитательной работы также провозглашаются сопряженными с личным развитием студента, профессиональным становлением и выработкой моделей



социально-ответственного поведения. В декларативной и отчетной части можно говорить, что воспитательная работа поставлена четко и данное направление работы, обычно курируемое проректором по учебно-воспитательной работе, реализуется в достаточном объеме.

Однако, если углубиться в суть вопроса, мы обнаружим ряд проблем, ограничивающих эффективность данной работы:

1. Воспитательная компонента учебного процесса часто отодвигается на второй план по отношению к учебной и научной работе по причине отсутствия четких требований к ее организации во ФГОСах и, как следствие, подробных критериев оценки ее эффективности контролирующими органами; также воспитательная работа выносится за рамки учебного процесса, студенты участвуют в воспитательной работе по желанию, у преподавателя по сути отсутствуют легитимные рычаги воздействия на студента, принуждения к началу какой-то работы, которая потом может заинтересовать студента, как правило есть небольшая часть актива группы, которая участвует во всех мероприятиях и относительно инертное большинство, которое выбирает стратегию сохранения энергии, избегания дополнительной нагрузки, если она необязательна; также и со стороны преподавательского состава воспитательная работа опосредованно включается в оплачиваемые часы работы преподавателя как часть комплексной нагрузки, часто напрямую не влияет на показатели эффективности работы преподавателя, а следовательно, воспринимается как дополнительная нагрузка и выполняется формально;

2. Отсутствие понимания, что профессиональные компетенции являются следствием нравственно-этического базиса специалиста со стороны работодателя, руководства вуза, преподавательского состава, родителей и самих студентов; следствием этого является сокращение объема общекультурных и гуманитарных дисциплин в учебных планах большинства направлений подготовки для

расширения дисциплин, направленных на выработку конкретных навыков и компетенций; при этом при сокращении времени введения новых технологий, оборудования, изменении потребительского спроса и других процессов, навыки и компетенции также все быстрее устаревают; работодатели часто затрудняются сформулировать требования к специалисту из-за того, что ключевым требованием являются императивы, не подлежащие измерению, такие, как стремление качественно выполнять свою работу и гордиться результатами своего труда, способность самостоятельно ставить перед собой цели и достигать их, умение находить компромиссы, проявлять терпимость к окружающим и т.д.;

3. Нехватка рекомендаций по организации воспитательной работы на федеральном, региональном, отраслевом уровне, на уровне вуза – обще сформулированные цели воспитательной работы понятны и разделяемы всеми, они базируются на основах морали и нравственности, законности, терпимости, справедливости; однако, практика показывает, что личное восприятие данных ценностей воспитательной работы разнится у разных людей в зависимости от уровня образования, кругозора, окружения, жизненного опыта, религиозных воззрений, состояния здоровья, жизненных целей; отсюда рождается индивидуальный подход к интерпретации целей воспитательной работы, что может снижать ее эффективность;

4. Отсутствие специальной подготовки преподавателей с позиций ведения воспитательной работы; кроме педагогических вузов, тема реализации воспитательной работы поднимается очень ограничено в рамках дисциплины Психология и педагогика или Педагогика высшей школы в программах аспирантуры, в факультативных дисциплинах, эти дисциплины обычно ограниченные по объему и составляют 1-2 зачетные единицы; вместе с тем, это приводит к снижению эффективности воспитательной работы, недостаточности компетенций преподавателей для ее реализации.

По данным Росстата на начало 2017/2018 учебного года в вузах числится 4,25 млн. человек студентов всех уровней подготовки высшего образования и работало чуть более 245 тысяч человек преподавательского состава. Таким образом, преподаватели транслируют свое видение нравственных и профессиональных ценностей практически населению небольшой страны. Более того, выпускники вузов станут не только высококвалифицированными специалистами, но в потенциале лидерами производственных коллективов, в свою очередь оказывающими влияние на мировоззрение и гражданскую позицию своих подчиненных.

Понимая, какое влияние оказывают на молодежь слова и действия, личный пример педагога и наставника, можно сделать вывод о необходимости и своевременности задачи усиления внимания к вопросам воспитания

гражданской позиции будущих специалистов.

ЦЕЛЬ

- создать условия для усиления воспитательной компоненты в деятельности высших учебных заведений.

ЗАДАЧИ:

- провести развернутое исследование современного состояния воспитательной работы в вузах в разрезе региональной и отраслевой специфики;
- сформулировать современные задачи воспитательной работы с позиций реализации национальных проектов и основных стратегических ориентиров развития страны;
- разработать комплекс мер по повышению эффективности воспитательной работы в вузах;
- способствовать реализации предложенных мер, обмену опытом между вузами, выявлению и распространению лучших практик, оценке эффективности ведения воспитательной работы;
- провести широкомасштабную программу повышения квалификации преподавателей в части организации воспитательной работы;
- консолидация усилий всех заинтересованных ведомств (работодателей, вузов, органов исполнительной и законодательной власти, некоммерческих организаций, студенчества).

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗАХ:

1. ЗДОРОВЬЕ – развитие понимания и способностей, привычек к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физической культурой, отказу от вредных привычек, рациональной организации труда и отдыха, умение бороться со стрессом, развивать и распределять физические и психические резервы организма и прочее;

2. ТРУДОВОЕ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ – формирование и осознание ценностей трудолюбия, ответственного отношения к результатам труда и трудовому коллективу, умения формировать проекты в сфере профессиональной деятельности, находить и рационально распределять ресурсы;

3. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ – привитие понимания основ ответственного отношения к членам своей семьи, взаимопомощи, связи поколений, ответственное и уважительное отношение к лицам противоположного пола, профилактика аборт, воспитание чадолюбия, укрепление традиционных представлений о семье и семейных отношениях, терпимость по отношению к недостаткам окружающих людей, самовоспитание, ведение домашнего хозяйства, решения первоочередных задач материального обеспечения семьи, распространение информации о поддержке семьи государством;

4. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение актуальных задач, стоящих перед обществом, повышение качества жизни социально-незащищенных слоев населения, охрану природы, осознание ответственности за собственную жизнь, жизнь своих близких, своего региона и страны в целом, сильное участие в формировании и реализации государственной политики;

5. ТВОРЧЕСТВО – проявление и развитие творческой компоненты развития личности (индивидуальное и групповое творчество);

6. ПАТРИОТИЗМ, ДУХОВНОСТЬ, КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ – приобретение знаний о своей стране, ее географии, ресурсах, территории, культуре, народностях, истории, философии бытия, умение ставить главные вопросы саморазвития и вести поиск ответов на них, любовь к

Родине, гуманизм, уважительное отношение к людям других стран, религий, расы, убеждений.



ЦЕЛЬ - создать прецедент сетевого взаимодействия бизнес-сообщества, образовательных учреждений, некоммерческих организаций в сфере подготовки и повышения квалификации специалистов с применением передовых инновационных образовательных технологий.

ЗАДАЧИ:

- разработать базовые образовательные программы на основании запроса современных работодателей, состоящие из образовательных модулей, которые могут использоваться в свою очередь как отдельная образовательная программа (например, дисциплина в рамках магистерской программы, ее часть может использоваться также для подготовки бакалавров, отдельные темы этой дисциплины могут стать курсами повышения квалификации и т.п.);
- создать информационную платформу для реализации дистанционных образовательных программ на базе Школы технологического предпринимательства, этот же ресурс будет использоваться для сбора и обработки информации о запросе работодателей, биржа труда для трудоустройства выпускников, ресурсной базой преподавательского состава для реализации разработанных образовательных программ, социальной сетью для обмена опытом подготовки специалистов;



- разработать учебно-методическое обеспечение базовых образовательных программ для реализации их в дистанционном формате (методические рекомендации, учебная литература и видео-материалы, задания, контрольно-измерительные и справочные материалы);

- создать ресурсную базу преподавателей, подготовленных для реализации базовых образовательных программ (данные преподаватели будут как реализовывать образовательный процесс в дистанционном формате, а также могут приглашаться образовательными организациями для проведения выездных очных занятий, семинаров, круглых столов и др.);

- открыть сеть подразделений в вузах (опорных вузах регионов, отраслевых и корпоративных университетах) – кафедр, на базе которых будут дополняться базовые образовательные программы региональным, отраслевым и вузовским компонентом для отражения специфики задач подготовки специалистов для конкретного региона и отрасли, реализовываться одна или несколько образовательных программ;

- наладить процесс функционирования системы - набор слушателей, реализацию образовательных услуг, трудоустройство выпускников;

- развивать систему в сторону расширения набора образовательных услуг, увеличения численности сети кафедр, видов услуг для работодателей и специалистов.

УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ:

Опора России (Комитет по предпринимательскому образованию) – сбор и обработка заказа на подготовку и повышение квалификации со стороны работодателей (предпринимателей), формирование заявки системе на разработку образовательных программ, оценка качества подготовки специалистов, обеспечение обмена опытом между регионами, отраслями, предпринимателями, содействие набору учащихся;

Школа технологического предпринимательства – разработка образовательных программ, разработка, содержание и техническое обеспечение информационной платформы, координация проекта, содействие набору учащихся;

МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» - подготовка учебно-методического обеспечения образовательных программ, повышение квалификации преподавателей, формирование ресурсной платформы преподавателей; Вузы России – ведение набора учащихся, разработка регионального, отраслевого, вузовского компонентов образовательных программ, реализация образовательных программ;

Отраслевые министерства и ведомства, работодатели – заказ на подготовку/повышение квалификации специалистов;

Работодатели, партнерское кадровое агентство – организация трудоустройства выпускников.

ПРОЕКТ

«ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

9 ноября 2018 года в Общественной Палате Российской Федерации прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы», на которой присутствовало более 400 представителей вузов со всех уголков России. Церемония проходила одновременно на двух этажах, т.к. ни один зал Общественной палаты не смог вместить всех желающих. Кроме того велась прямая трансляция мероприятия на 85 регионов РФ. Насыщенная программа включала публичные лекции победителей, встречи с депутатами и сенаторами, открытый диалог.

Проект поддержали Фонд президентских грантов, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Российской Федерации, представители исполнительной власти



ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



федерального и регионального уровня, общественные деятели и некоммерческие организации.

Участниками конкурса могут выступать граждане Российской Федерации - штатные сотрудники или лица, работающие по совместительству в вузе, имеющие личные достижения в области преподавания, науки, подготовки научных кадров, социальной и



воспитательной работы, международной деятельности, разработки и внедрения инновационных методик преподавания, практико-ориентированных программ обучения, просветительской работы. Всего конкурс насчитывает 10 обновленных номинаций. Объявлена дополнительная номинация для партнерских образовательных программ российских и зарубежных университетов.

Результатом работы стало то, что заявки на конкурс прислали 862 преподавателей из 69 регионов России (плановый показатель – 500 заявок).

Победители конкурса вошли в Книгу Почета преподавателей вузов Российской Федерации, в электронном виде с ней можно ознакомиться на сайте

www.professorstoday.org

«Важнейшими задачами конкурса мы считаем поиск достойных профессионалов, поддержку лучших представителей педагогического сообщества, создание «Золотого кадрового фонда» высшего образования. Миссия сообщества профессионалов в области высшего образования - поднять престиж профессии и внести существенный вклад в развитие нового поколения, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, создание новых методологий и распространение успешных практик в сфере образования и науки для устойчивого развития экономики страны и общества в целом» - говорит Председатель Лиги Преподавателей Высшей Школы

НОМИНАЦИИ:



Елена Ляпунцова.

В 2019 году проект расширяет свои границы, не менее 20 презентаций пройдут в регионах России. В числе 6 наиболее значимых и эффективных проектов Фонда президентских грантов наш проект был представлен на нескольких площадках Российского инвестиционного форума в г. Сочи 13-15 февраля 2019 года, в том числе в Лаборатории социальных инвестиций.

Участниками конкурса могут выступать граждане Российской Федерации - штатные сотрудники или лица, работающие по совместительству в вузе, имеющие

личные достижения в области преподавания, науки, подготовки научных кадров, социальной и воспитательной работы, международной деятельности, разработки и внедрения инновационных методик преподавания, практико-ориентированных программ обучения, просветительской работы. Всего конкурс насчитывает 10 обновленных номинаций. Объявлена дополнительная номинация для партнерских образовательных программ российских и зарубежных университетов.

Заявки принимаются с 01 апреля по 30 июня 2019 г. в электронном виде на сайте <http://professorstoday.org>

Победители конкурса будут объявлены 01.09.2019г. Награждение победителей состоится в Москве в ноябре 2019 года.



ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ В МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ»

Девиз Лиги «С традициями к инновациям!» говорит о стремлении высшей школы к совершенствованию через сохранение всего лучшего, что было накоплено российскими университетами за многовековую историю. Данная тема легла в основу пресс-конференции «Высшая школа: традиции и инновации», которая прошла 1 ноября 2018 года в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «Россия сегодня».

Участники пресс-конференции:

Духанина Любовь Николаевна, председатель Российского общества «Знание», заместитель председателя комитета ГД РФ по образованию и науке;

Съедин Юрий Валентинович, ответственный секретарь Комиссии по развитию образования и науки советник Аппарата Общественной палаты РФ;

Ляпунцова Елена Вячеславовна, председатель Координационного совета межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы»;

Балтян Валерий Кононович, Ассоциация технических университетов;

представители организационного комитета и победители проекта «Золотые Имена Высшей Школы», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов в сотрудничестве с Российским обществом «Знание»; представители вузов Мурманска, Ростовской области, Пятигорска.

В ходе пресс-конференции обсуждались актуальные вопросы развития высшего образования, науки, просвещения. Участники дискуссии постарались найти пути решения проблем кадрового обеспечения инновационного развития страны, качества профессионального образования, традиционного и нового взгляда на задачи университетов и преподавателей высшей школы и ходом преобразований, происходящих в вузах современной России.



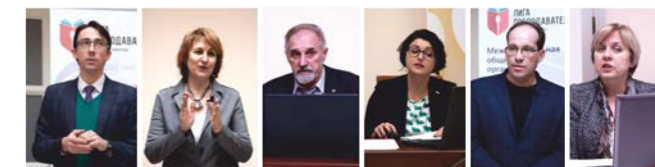
Перечень победителей конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» наглядно показывает, как много замечательных профессионалов, полных идей, сил и мудрости, работают в российских вузах. А широкий отклик на данный

ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ ЛЕКТОРИЙ»

проект, несмотря на его молодость, демонстрирует активность учебных заведений, подтверждает готовность к консолидации усилий с целью повышения качества высшего образования.

Лига преклоняется перед профессионализмом российских преподавателей высшей школы и с гордостью демонстрируем их успехи. Так при поддержке наших партнеров зародился проект «Открытый лекторий».

Победители проводят публичные лекции в Российской государственной библиотеке, где делятся секретами своего педагогического и научного успеха. В декабре 2018 года проведено 6 лекций, на первое полугодие 2019 года запланировано еще 9 лекций, а до конца года состоится всего не менее 20 лекций. Видео публичных лекций доступны к просмотру на сайте Лиги.



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ СОВМЕСТНО С ПАРТНЕРАМИ

Проведены совместно с Общественной палатой РФ, Почтой России, Фондом Перспектива, Автономной некоммерческой организацией помощи детям-сиротам «Мы нужны друг другу», оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации и другими партнерскими общественными организациями проекты:



«СОЗДАЙ НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ СВОИМИ РУКАМИ»



- совместная деятельность активистов и воспитанников детских домов, школ-интернатов по изготовлению новогодних поделок, рукодельных елочных игрушек и новогодних открыток, которые потом будут отправляться в более двадцати регионов РФ пожилым людям в дома престарелых.

«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» - это проект, целью которого является обеспечение положительного контакта и обмен опытом между детьми-сиротами и пожилыми людьми из домов престарелых. В рамках данного проекта проводятся различные мероприятия и мастер-классы, в том числе все-российские акции и праздники;



«ПРОФЕССИЯ В РУКИ» – это проект, направленный на то, чтобы у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были сформированы реальные знания о различных профессиях. Кроме того, дети смогут получить возможность пройти практику в учреждениях, которые посетят. Это значительно облегчит детям выбор специальности в будущем, охвачено уже несколько регионов (Ростовская область, Астраханская обл., Москва, Тверь и др.);



«ШКОЛА ПОВАРЯТ» – это проект, направленный на устранение неподготовленности детей-сирот, заключающейся в отсутствии навыка приготовления пищи. Воспитанники детских домов смогут самостоятельно приготовить простые, но вкусные блюда, научатся деталям кулинарного искусства. Кроме того, дети-сироты пройдут курс по этикету и научатся правильно пользоваться столовыми приборами;



«ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»

- профессиональная ориентация детей с рассказом об актуальных профессиях в сельской местности;

АКЦИЯ «АЛЛЕЯ ПОБЕДЫ»

- посадка деревьев вместе с ветеранами ВОВ;



АКЦИЯ «СОГРЕВАЯ СЕРДЦА» - проходила с 29 сентября по 3 октября 2017 года в 5 регионах России: Москве, Санкт-Петербурге, Астраханской области, Камчатском крае и Чувашской Республике. Вместе с волонтерами воспитанники детских домов своими руками сделали красочные поздравительные открытки для пожилых людей, проживающих в домах престарелых. Такой сюрприз ребята подготовили к Международному дню пожилого человека;



СПРАВОЧНИК ДЛЯ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКИХ ДОМОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

- проведена экспертная и консультационная работа для помощи в создании и выпуска справочника. Свыше 400 человек воспитанников детских домов из 8 регионов получили издание;



ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

в Республике Коми - воспитанники детских домов с проживающими в домах престарелых в течение дня соревновались между собой. Главное в турнире - не только победа, но и создания положительного контакта между участниками. Организаторы и партнеры АНО «Мы нужны друг другу», Общественная Палата Коми, МОО Лига Преподавателей Высшей Школы», при поддержке Илюмжинова К.Н., г. Сыктывкар.



ПРОЕКТ «ПЕРВОКЛАССНИК»

Соберем воспитанников детских домов в школу вместе!

Благотворительный фонд «Мы нужны друг другу» совместно с Лигой Преподавателей Высшей Школы и при поддержке Министерства социального развития и труда



Астраханской области провели благотворительную акцию «Первоклассник». В рамках этой акции добровольцы фонда совместно с представителями бизнес-сообщества Астраханской области собрали школьные принадлежности для воспитанников детских домов и детей из малообеспеченных семей.



4-8 МАЯ 2019 ГОДА В 15 РЕГИОНАХ ПРОВЕДЕН ПУЛ ВСЕРОССИЙСКИХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ АКЦИЙ

«ПИСЬМО СОЛДАТУ-ПОБЕДИТЕЛЮ». Воспитанники детских домов (5 – 11 классы) пишут письмо солдату в прошлое. По итогу акции оформляется «Стена памяти» с размещением творческих работ ребят и Альманах «Память».



«СИРЕНЬ ПОБЕДЫ». Руководители детских домов, представители исполнительной власти и ветеранских организаций проводят высадку кустарников сирени, разбивают цветники на территории детских домов и других территориях.



«РАСКАЖИ О ВОЙНЕ, ДЕДУШКА».

Проведение конкурса чтецов среди воспитанников детских домов (поэзия военных лет, гражданская лирика, произведения собственного сочинения). По итогу проведения конкурса будет создан литературный диск «Расскажи о войне, дедушка» в который войдут произведения в исполнении Лауреатов конкурса.



«МАРАФОН ПОБЕДЫ».

Воспитанники детских домов совместно с волонтерами проводят праздничные концерты в учреждениях, совместные кулинарные мастер-классы, субботники у ветеранов ВОВ. Итогом акции станет посадка деревьев «Аллея Победы» на территории детского дома совместно с ветеранами и добровольцами, каждое дерево будет названо в память о ветеране ВОВ.



«ГЕРОИ ВОЙНЫ». Волонтеры совместно с Советами ветеранов готовят презентационные материалы ветеранов ВОВ, которые воевали в годы войны от данного региона и после организывают уроки мужества в детских домах, где рассказывают ребятам о героях ВОВ.



РЕГИОНЫ, ПРИНЯВШИЕ УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ: Архангельская область, Астраханская область, Владимирская область, Волгоградская область, Камчатский край, Красноярский край, Пензенская область, Пермский край, Республика Бурятия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Ростовская область, Рязанская область, Хабаровский край, Ярославская область.

ЕДИНЫЕ ХЭШТЕГИ АКЦИИ:

#СвязьПоколений #9мая #ДеньПобеды #Регион #детисироты #союзыпускников #Добро #Россия

НАУЧНАЯ РАБОТА ЛИГИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ВЕДЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ПРОИЗВОДИТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТАХ:

- создание межвузовских научно-исследовательских коллективов;
- проведение научно-практических конференций;
- организация круглых столов и семинаров, в том числе в Общественной палате Российской Федерации;
- издание сборников статей и коллективных монографий.

Развитие программ академической мобильности и образовательного сотрудничества на территории Российской Федерации: Сб. научных статей членов Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы» по результатам общественных слушаний Комиссии по развитию науки Общественной палаты Российской Федерации 15 февраля 2017 года. Под ред. Е.В. Ляпунцовой .- М.: Русайнс.- 2017.

Высшая школа: традиции и инновации. Актуальные вопросы и задачи системы образования Российской Федерации: Монография. Кол. авторов. - М.:Русайнс.-2019.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИГИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Лига Преподавателей Высшей Школы реализует ряд международных проектов, направленных на развитие образования, культуры, академической мобильности, коммуникаций преподавателей из разных стран.

Основной целью международной деятельности Лиги является реализация национальных интересов нашей страны, анализ лучших практик и научных достижений университетов мира, внедрение в деятельность российских вузов.

В рамках проекта «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования» принимают заявки от преподавателей вузов, имеющих достижения в создании, реализации и кураторстве/руководстве международными проектами в сфере высшего образования, образовательными программами, реализуемыми



совместно российскими и зарубежными вузами, исследовательскими центрами, музеями, фондами культуры и образования, принимающими участие в организации программ академической мобильности преподавателей и студентов, международных научно-исследовательских проектах.

В 2019 г. учреждена **подноминция «Международные партнерские коллективы»**, в которой предусмотрены заявки от коллективов преподавателей российского и зарубежных вузов, совместно реализующих проекты в сфере высшего образования.



Представители Лиги участвуют в крупных международных мероприятиях в России и за рубежом.

Мы нацелены на создание Международного института развития высшего образования, учреждение звания «Профессор Мира», организацию постоянно действующего семинара при ЮНЕСКО ООН по вопросам высшей школы, учреждение Международного дня профессора университета – профессионального праздника преподавателей высшей школы.



Профессиональное научно-педагогическое наставничество – это социальная работа членов Лиги по оказанию поддержки одаренным студентам и аспирантам – воспитанникам детских домов. Суть проекта состоит в оказании адресной помощи членами Лиги конкретным молодым людям, стремящимся перенимать научный и профессиональный опыт.

Будущие и молодые специалисты, начинающие преподаватели нуждаются в совете, рекомендациях, оценке своих достижений, поддержке связями и жизненным опытом. Особенно остро этот вопрос стоит для воспитанников детских домов, не имеющих достаточного количества поддержки и жизненного опыта. Эти ребята зачастую стремятся к научным достижениям, планируют свою карьеру, бывают работоспособны и инициативны. Но для определения более эффективных путей развития их потенциала требуется про-

ПРОЕКТ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

водник в мире профессии, науки, преподавания.

На этом пути у нас уже есть определенные достижения. Под патронажем членов Лиги находится ряд молодых, способных и активных ребят из разных регионов России. Они делают стремительные шаги в постижении профессии и многое перенимают у своих наставников. Но молодых людей, которые обращаются за поддержкой становится больше с каждым днем.

Мы приглашаем преподавателей высшей школы выразить намерение принять участие в профессиональной судьбе конкретных ребят. Для этого нужно написать письмо на электронную почту Лиги info@professorstoday.org, где Вы можете указать область профессиональных интересов, требования к «ученику» (достижения, область специализации и интересов), свои контакты. В соответствии с указанными данными резюме кандидатов в «ученики» Лига будет направлять по мере их поступления.

Будьте активны, Ваши знания и жизненный опыт очень нужны кому-то!

Со своей стороны Лига всегда стремится найти пути поощрения активных наставников.

ЦЕЛЬ:

привлечь к просветительской деятельности преподавателей вузов, в том числе молодых и начинающих специалистов, оказать им содействие в становлении просветительской деятельности, организовать взаимосвязь между просветителями высшей школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Преподаватели высшей школы в той или иной форме все чаще занимаются просветительской деятельностью, записывают и выкладывают лекции в Интернете для всех желающих, ведут исследовательскую работу со студентами и докладывают о ее результатах в форме статей или выступлений на конференциях. Необходимо консолидировать их усилия, помочь действовать слаженно и наладить институт наставничества в сфере просвещения.

Суть проекта состоит в выявлении наиболее активных лекторов-просветителей, создании из их числа сообщества просветителей-наставников, которые будут готовы делиться опытом и знаниями.

Такие опытные просветители имеются среди участников и победителей конкурса «Золотые Имена Высшей Школы», более 20 человек заявили, что имеют почетные грамоты и

ПРОЕКТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С
РОССИЙСКИМ ОБЩЕСТВОМ «ЗНАНИЕ»



**ЛИГА
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**
высшей школы



весомый опыт работы с Российским обществом «Знание». Проект состоит в обращении к преподавательскому сообществу и привлечении новых просветителей. Для того, чтобы стать просветителем нужно стать стаже-

ром, пройти дистанционное краткосрочное обучение, прикрепиться к наставнику, получить его консультации и под его руководством создать первый просветительский курс.

Это дает возможность получить статус лектора-просветителя РОЗ, именной сертификат и в дальнейшем создавать просветительские проекты как на сайте РОЗ, так и инициировать их в регионах, при наличии достигнутых результатов – стать наставником.

Для облегчения процесса подготовки просветителей и популяризации просветительской работы будут разработаны методические указания для успешной просветительской деятельности «Руководство начинающего просветителя», где в пошаговой форме описана суть и содержание просветительской работы, подходы к оценке ее эффективности, перспективы развития в рамках проектов РОЗ. Руководство выполнено в форме традиционной брошюры и в форме видео-ролика.

СОДЕРЖАНИЕ РУКОВОДСТВА:

- история развития просветительского движения в России;
- современные цели просветительства, кто может стать просветителем;
- какие задачи решает просветитель;
- какими свойствами должен обладать просветитель;
- что нужно знать, формы просветительской работы;
- с чего начать, как работать с аудиторией;

- как заинтересовать;
- оценка эффективности просветительской работы;
- как развиваться и добиться успеха

Данное руководство будет распространено среди вузов Российской Федерации (электронная рассылка по 1100 вузам), представлено на сайте РОЗ и сайте Лиги.

В дальнейшем проект можно дополнить системой мотивации наставников и просветителей. В зависимости от стажа просветительской работы, количества проведенных мероприятий, отзывов слушателей, количества консультаций стажеров, наставники будут получать различные ранги, дающие право на дополнительные преимущества при создании своих просветительских проектов (например, личная благодарность от руководства РОЗ, право на создание и публикацию собственной монографии по вопросам просветительства, возможность участия в различных проектах). Таким образом, будет создана некая иерархия наставников-просветителей, дающая дополнительный мотив к наращиванию интенсивности деятельности в сфере просвещения и наставничества.

Проект имеет возможности для развития и масштабирования работы в этом направлении, включения различных мероприятий (форумы, слеты, школы просветителя и прочее).

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТА ИННОВАЦИОННОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ КНИГИ «ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВО В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Традиционная форма печатных изданий обладает рядом недостатков, таких как ограничения по способам эмоционального воздействия на читателя, неудобство материального носителя (сложности в транспортировке, хранении), дороговизна печатной продукции, ее быстрое устаревание, невозможность модернизации.

Мы предлагаем принципиально новый подход к созданию просветительских продуктов, с использованием технологий компьютерного моделирования, дополненной и виртуальной реальности.

ИННОВАЦИОННОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ИЗДАНИЕ ОБЛАДАЕТ ЦЕЛЫМ СПЕКТРОМ ДОСТОИНСТВ:

- неограниченный объем информации и возможность ее обновления;
- возможность удобной структуризации информации;
- разные форматы информации (текст, фото, видео, интерактивные модели, квесты, электронное тестирование, 3д-эффекты, дополненная реальность, виртуальная реальность);
- современный подход к просветительской работе;
- возможность исполнения в различных видах (мобильное приложение, электронный носитель – флэш-карта, подарочный набор вместе с очками дополненной реальности).

ЦЕЛЬ КОНЦЕПТА

– показать весь спектр современных форм ведения

ПРОЕКТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЙСКИМ ОБЩЕСТВОМ «ЗНАНИЕ»



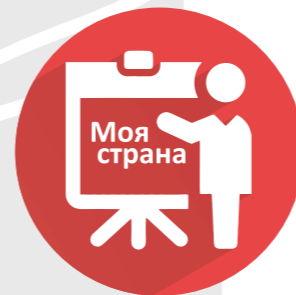
просветительской работы с учетом задач государственной политики на современном этапе.

СОДЕРЖАНИЕ

- Роль просветительства в развитии общества.
- Просветительство в современной России.
- Российское общество «Знание».
- Традиционные формы просветительской работы.
- Инновационные формы просветительской работы.
- Перспективные направления просветительской работы в условиях цифровой экономики. Цифровое наставничество.
- Кто такой просветитель и как им стать?

Просматривать интерактивную книгу можно на мобильном устройстве, в 3д-очках, на персональном компьютере.

ПРОЕКТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЙСКИМ ОБЩЕСТВОМ «ЗНАНИЕ»



Серия просветительских лекций раскроет специфику ресурсного обеспечения, культурного и исторического наследия, экономического устройства различных регионов Российской Федерации.

Каждая лекция будет называться единообразно, например, «Калининградская область: культура, наука, образование, экономика».

Благодаря наличию обширных связей с российскими вузами, Лига Преподавателей Высшей Школы может за короткий срок организовать серию публичных просветительских лекций в следующих 10 субъектах Российской Федерации: Калининградская область, Санкт-Петербург, Мурманская область;

СЕРИЯ ИЗ 20 ОН-ЛАЙН ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЛЕКЦИЙ НА ТЕМУ «МОЯ СТРАНА»

Москва, Ростовская область/Краснодарский край, Республика Крым / Севастополь, Ставропольский край; Свердловская область, Новосибирская область, Приморский край.

В каждом субъекте пройдет по две лекции. Участниками лекций станут все желающие.

Трансляция лекций будет вестись как в он-лайн режиме, так и в записи для наиболее удобного представления с учетом разных часовых поясов нашей страны.

Далее эти лекции будут собраны в единый сборник (учебное пособие) по экономической географии и распространены в электронном виде среди вузов для свободного использования в учебном процессе, размещены на сайтах наших организаций. Данный сборник может постепенно пополняться, расширяться и трансформироваться с годами.

Таким образом, о своем регионе расскажут сами жители. Лекторами могут стать как преподаватели вузов, так и приглашенные специалисты региона. Цикл лекций позволит повысить патриотическое воспитание молодежи, расширить знания о своей стране, сплотить жителей различных регионов, повысить качество учебного процесса.

«ТРАДИЦИОННАЯ СЕМЬЯ – ОСНОВА ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»

Проект направлен на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в обществе, профилактику домашнего насилия и преодоление семейного неблагополучия, повышение социального качества детства. Проект ориентирован, в первую очередь, на молодое поколение, поскольку именно оно во многом определяет будущее страны и общества, а кризис, который затронул сегодня семейные отношения, выразился в деформации семейных ценностей, в первую очередь, у молодежи. Молодежь, не имея собственного опыта укрепления семейных отношений, характеризуется наличием слабой ориентации на создание семьи, недостаточно готова к семейной жизни.

Важным условием приобщения молодого поколения к традиционным семейным ценностям является широкая популяризация важности семьи в жизни каждого человека, осознания ценности материнства и отцовства, необходимости грамотной подготовки молодых людей к созданию будущей семьи.

В тоже время, усиленная пропаганда и просвещение молодежи должны опираться на выработку грамотных госу-



дарственных и общественных механизмов поведенческого и мировоззренческого включения молодежи в семейную сферу, консолидацию интересов и возможностей всех заинтересованных сторон – государства, общества, бизнеса, молодого поколения.

Проект «Традиционная семья – основа общества и государства» сочетает два вышеизложенных фактора – популяризацию семейных ценностей в молодежной среде и выработку разномасштабных механизмов работы с молодым поколением, позволяющим не только приобщать молодых людей к семейной жизни, но определять реальные направления,

системные проекты, программы и мероприятия по укреплению и защите института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранению семейных традиций, профилактике домашнего насилия, повышению социальной роли семьи в жизни общества и развития страны.

Проектом предусматривается организация 3-х круглых столов по обсуждению и решению вопросов профилактики домашнего насилия, восстановлению духовно-нравственных традиций российской семьи, формированию позитивного образа многодетных семей.

Будет проведено 2 публичных дискуссии, посвященных повышению уровня информированности молодежи по вопросам построения семейно-брачных отношений.

Проект предполагает проведение 3-х семинаров, посвященных вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи, повышению социального престижа семьи как ведущего инструмента консолидации общества, социализации личности, поддержке и распространению лучших региональных практик по работе с молодежью и формированию ответственного отношения к браку.

В ходе проведения данных мероприятий в них примет непосредственное участие не менее 450 человек – представителей исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообщества, некоммерческих организаций, экспертного сообщества, лидеров религиозных конфессий,

студентов ВУЗов и колледжей.

Мероприятия проекта будут проведены в ряде регионов страны. Результаты мероприятий проекта через официальные резолюции и иные документы будут направлены в комитет Государственной думы по вопросам семьи женщин и детей, Комитет Совета Федерации по социальной политике в Общественную палату РФ

Кроме того, проект предполагает создание коммуникационной и обучающей площадки на собственном портале www.союзженскихсил.рф для общения обмена мнениями, консультаций, рекомендаций, ответов на вопросы, связанных с семейной проблематикой и формированием ответственного отношения к семье.

В проекте планируется создание, наполнение контентом и продвижение групп в социальных сетях, с целью поддержания интереса аудитории к проекту и удержания внимания к обсуждаемым темам.

Накопленный командой проекта «Традиционная семья – основа общества и государства» огромный опыт проведения подобных мероприятий, весомая партнерская поддержка сделают его проектом реального влияния на развитие в стране институтов семьи, приобщения молодого поколения к семейным ценностям, инструментом распространения лучшего регионального опыта по работе с молодежью, внедрению образовательных программ подготовки молодежи и подростков к созданию семьи.

НАШИ ПАРТНЕРЫ



ЛИГА ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ



На Российском инвестиционном форуме, Сочи, 2019



С Министром высшего образования и науки М.М. Котковым



В Университете ГИМО



На Красноярском экономическом форуме, 2019





С Секретарем Общественной палаты РФ **В.А. Фадеевым**



В Центральном Манеже на форуме «ДОБРЫЕ ЛЮДИ»



С ректором МГУ **В.А. Садовничим**



Форум Действий Общероссийского Народного Фронта



С ректорским сообществом



С Министром высшего образования и науки **М.М. Котюковым**

С Членами Совета Федерации **И.А. Гехт и В.В. Рязанским**

С Министром просвещения РФ **О. Ю. Васильевой**



С министром культуры РФ **В.Р. Мединским**

С Президентом РАН **А.М. Сергеевым**

С президентом Московской школы управления Сколково **А.В. Шароновым**

С ректором РУДН **В.М. Филиповым**



Российское профессорское собрание

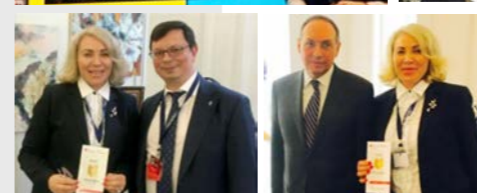
С Председателем Попечительского совета ОПОРЫ РОССИИ **С.Р. Борисовым**



С депутатом ГД РФ **Л.Н. Тутовой**

С сенатором от Мурманской обл. **Т.А. Кусайко**

С депутат ГД РФ **Е.А. Митиной**



С ректором ДВФУ **Н.Ю. Анисимовым**

С Председателем Комитета по образованию и науке ГД РФ **В.А. Никоновым**



С ректором Университета Сколково **А.П. Кулешовым**



НАША СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ наличие Лиги означает возможность получить ответы на множество вопросов и оказать влияние на курс проводимых в образовании реформ.

ДЛЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ работа с Лигой упрощает доступ к мнению профессионального преподавательского сообщества, которое в настоящий момент довольно разобщено, по широкому кругу вопросов. Преподаватели не только выполняют образовательную функцию, они являются носителями практических профессиональных навыков, отличаются умением анализировать происходящие события, работать с нормативными документами и прочими материалами, систематизировать и комплексно подходить к решению вопросов, что является неопределимым качеством в сфере законотворчества и прогнозирования последствий тех или иных решений.

ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЛИГА предоставляет возможность наиболее эффективным образом повлиять на качество подготовки специалистов.

ДЛЯ ВУЗОВ ЛИГА – это широкие возможности повышения квалификации своего профессорско-преподавательского состава, роста престижа и конкурентоспособности образовательных программ, эффективности научных исследований, ресурсная база кандидатов на вакантные должности.

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

- Представители Лиги принимают участие в разработке и экспертизе Федеральных Законов (Закон об Образовании, благодарность от Председателя ГД РФ Нарышкина, Закон о Науке) и в Экспертном Совете по высшему образованию при Комитете ГД РФ.
- В течении 4 лет - участие в работе Комиссии по образованию и науке и других мероприятиях Общественной палаты РФ.
- В работе Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте по правам ребенка, участие в Рабочих группах и в качестве экспертов, модераторов и спикеров. Участие в форумах, круглых столах, заседаниях, мероприятиях, конференциях.
- Инициатива Лиги и ее партнеров была поддержана Федеральным законом от 25.12.2018 № 497-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- В соответствии с принятыми изменениями дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа имеют право на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указанной категории граждане имеют право на получение



Ректоры СКФО А.А. Ливитская и МИФИ М.Н. Стреханов,
Победитель ЗИВШ от ЮФУ, депутат ГД РФ Г.К. Сарфаралиев
ЗАСЕДАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ ГД РФ

второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих без взимания платы.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, обучающиеся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения.
- Также за ними сохраняется право на полное государственное обучение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении среднего профессионального образования или высшего образования до окончания обучения по указанным образовательным программам.
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря

2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наряду с полным государственным обеспечением им выплачивается стипендия, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии, а также сто процентов заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, обучающиеся за счет средств федерального бюджета по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.
- До 01 января 2021 года продлено действия нормы о предоставлении указанной категории граждан, а также лицам из их числа и ветеранам боевых действий особого права приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в пределах квоты. Также уточнены правила учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации и порядок приема на подготовительные отделения вузов.
- Кроме того, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

**ПРИГЛАШАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПАРТНЕРОВ
К СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ!**



**ЛИГА
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

тел. +7 499 110-18-82,
[http:// professorstoday.org](http://professorstoday.org) ,
info@professorstoday.org



<http://www.facebook.com/GoldNameHsh>



<https://www.instagram.com/goldnamehsh>



<https://twitter.com/goldennamesprof>



<https://vk.com/elyapuntsova>

