

Я, Наталья Николаевна Мозговая (29.10.1973г.) – доцент кафедры психологии образования АПП ЮФУ (с 2009г.), кандидат психологических наук по специальности «Педагогическая психология» (2002 г.). Основные направления исследований: психология личностного пространства, психология педагогического творчества.

Научная и педагогическая деятельность в настоящее время осуществляется в рамках руководства магистерской программой по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическая психология». Руководство магистерской программой предполагает реализацию различных аспектов педагогической и организаторской работы: кураторская деятельность (25 магистрантов), научная, социальная, воспитательная, а также мотивационная, аксиологическая, просветительская.

Этапы моего профессионального роста: 1992 год – окончание педагогического училища (г. Ростов-на-Дону) по специальности учитель начальной школы (диплом с отличием); 1997 год – окончила Ростовский государственный педагогический университет (специальность: «Филолог. Учитель русского языка и литературы, психолог»); 2002 год - защита кандидатскую диссертацию по теме: «Представления о личностном пространстве студентов вуза».

С 2002 года и по настоящий момент являюсь доцентом кафедры психологии образования ЮФУ. Прошла несколько международных стажировок (Карлов университет, Чехия; 2008г.; Бернский университет, Швейцария; 2009; колледж ASA, США, 2011г.). На данный момент активно прохожу дополнительное обучение психологической консультативной деятельности (повышение квалификации «Психологическое консультирование», «Психодиагностика. Тест Роршаха» 2017г.). Также проявляю большой интерес к использованию игровых платформ с метафорическими ассоциативными картами в консультативной работе с клиентами разных возрастов.

Полагаю, что являюсь компетентным, квалифицированным специалистом, имеющим ряд серьезных научных достижений в области методики преподавания. Значительное количество моих исследований прошли серьезную апробацию и доказали свою эффективность.

Эффективность моих методов преподавания реализуется через такие инновационные способы работы со студентами как «мозговой штурм», методы коуч-технологий (постановка целей), игротехнические технологии (метафорические ассоциативные карты в обучении психологическому консультированию), использование психологических игр на семинарских занятиях, работа в малых группах, семинарские занятия в форме дискуссий и обучающих тренингов, форсайт-сессии, модерирование мастер-классов на различных психологических фестивалях и пр. Для научно-просветительской деятельности создала студенческое научное сообщество «Психология социального поведения человека».

За период своей педагогической деятельности (педагогический стаж – 17 лет) мной были разработаны и переработаны под реальные достижения современной психологической наукой учебные дисциплины для направления психолого-педагогического образования. Это было необходимо для инновационной работы с современными студентами и магистрантами.

Таким курсы, как «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология педагогического творчества», «Психология индивидуальных различий» и др. разработаны как практико-ориентированные, что в свою очередь было важно для самих студентов-психологов. В разработке данных курсов я исходила из запросов студентов выпускников, которым были необходимы практические компетенции в работе со школьниками, учителями, в консультативной, инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

В своей преподавательской деятельности я всегда считаю приоритетными образовательные и научные запросы моих студентов, магистрантов, нацеленных вести

активную и плодотворную деятельность, чтобы в будущем профессионально помогать людям (школьникам, родителям, педагогам).

В моей профессиональной деятельности и карьере я следую основному принципу – прежде, чем учить других, обязательно учиться самой. Поэтому веду достаточно активную научную просветительскую деятельность, помогая интересным и мотивированным студентам и магистрантам не бояться проявлять научную инициативу, проводить исследования или принимать участие как волонтеры в различных всероссийских и международных конференциях по психологии.

Я уверена, что в жизни и профессиональной деятельности ученого и психолога должно быть много ярких моментов, незаурядных встреч в профессиональном сообществе, насыщенных мероприятий, что бы «заражать» научным интересом молодое поколение, обучающееся в современном вузе.