

ЭССЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Золотые Имена Высшей Школы-2019»
в номинации

«За внедрение инновационных методик преподавания,
развитие открытой информационной среды высшего образования»

Гуреминой Нонны Викторовны

Базовое образование: Институт окружающей среды ДВФУ, специальность «География», специализация «Страноведение и международный туризм» (1998), диплом с отличием.

Ученая степень: кандидат географических наук по специальности 25.00.35 – «геоэкология» (ТИГ ДВО РАН, 2005).

Ученое звание: доцент по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (2015).

Опыт работы:

1998–2001 – обучение в очной аспирантуре ДВФУ

2001–2004 гг. – ассистент кафедры географии стран Азиатско-Тихоокеанского региона ИОС ДВГУ.

2006–2011 гг. – зав. лабораторией маркетинговых исследований в инновационной сфере НИИ ЭИНТ ТГЭУ (руководство научными исследованиями в области коммерциализации и трансфера наукоемких технологий).

2008–2011 гг. – доцент кафедры государственного и муниципального управления Института управления и социальных технологий ТГЭУ

2008–2012 гг. – генеральный директор ООО «Приморская лаборатория наукоемких и инновационных технологий (ЛАНИТ-ПРИМ)», победитель программы «СТАРТ-2008».

С 2011 г. до наст. времени – доцент кафедры менеджмента ШЭМ ДВФУ.

Область научных интересов: инновации в образовании, смешанное обучение, тьюторское сопровождение в образовании, развитие ИКТ-компетенций субъектов образовательного процесса, управление развитием образовательных систем.

Читаемые курсы: «Инновационный менеджмент», «Основы менеджмента», «Управление персоналом в инновационной деятельности и проектах», «Основы проектной деятельности».

Общее количество опубликованных работ: 126, в том числе в системе РИНЦ – 111. Индекс Хирша по eLibrary – 8 (РИНЦ – 7). Общее количество публикаций в научных журналах из перечня ВАК – 45 (включая издания перечня ВАК до 2019 г.), в том числе за последние 3 года – 20. Количество опубликованных коллективных монографий – 3.

Участие в научных конференциях за последние 3 года: всего 11, в том числе международных – 5, всероссийских – 4, региональных – 2.

Внедрение информационных образовательных технологий:

1. С 2013 г. были разработаны и активно используются в учебном процессе электронные учебные курсы (ЭУК), созданные на платформе электронного обучения LMS Blackboard (<http://bb.dvfu.ru>) по различным дисциплинам и профилям подготовки студентов очной и заочной формы обучения – более 10 курсов. Каждый ЭУК представляет собой полноценный электронный учебно-методический комплекс с материалами лекций и практических занятий, электронными дидактическими материалами, интерактивными тестовыми заданиями и учебными приложениями.

2. С целью повышения качества образовательного процесса также были созданы электронные образовательные ресурсы (ЭОР) открытого доступа с помощью веб-приложений Google (всего 6 курсов), 3 из которых были отмечены дипломами I степени на ежегодном региональном конкурсе мультимедийных средств обучения:

- ЭОР «Инновационный менеджмент»: <https://goo.gl/ANf8cG>

- ЭОР «Возрождение традиций российского меценатства»:

<https://sites.google.com/site/mezenatstvo2015/>

- Образовательный веб-квест «Мир инноваций не знает границ»:

<https://sites.google.com/view/innovmir2018/>

3. В учебном процессе также регулярно используются методы активного/интерактивного обучения: деловые и ролевые игры, кейс-стади, мастер-классы, тренинги, образовательные квесты, сетевые конференции и форумы, интерактивные лекции, технологии сторителлинга и др.

Развитие открытой образовательной среды:

1. Тьюторское сопровождение студенческих учебных практик на кафедре менеджмента ШЭМ ДВФУ (2016-2017 гг.);

2. Тьюторское сопровождение талантливых и мотивированных студентов по программе Academic Excellence and Honors Education (АЕНЕ) на базе ДВФУ (2018-2019 гг.).

Повышение квалификации:

1) *В области инновационных подходов образования пройдены курсы повышения квалификации:* «Разработка и использование мультимедийных средств обучения в учебном процессе» (72 часа), «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Разработка и использование онлайн-курсов» (108 часов), «Практика проектирования учебных занятий системно-деятельностного подхода» (108 часов), «Тенденции и новации в современном российском образовании» (72 часа).

2). *В области индивидуализации образования:* «Новые образовательные форматы» (72 часа), «Как стать наставником проектов» (72 часа), «Тьютор в области финансовой грамотности» (216 часов), «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности» (72 часа), «Тьюторское сопровождение талантливых студентов в высшем учебном заведении» (108 часов),

В 2017 году поступила в очную магистратуру магистратура ДВФУ, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Тьюторское сопровождение в образовании». Представила и защитила тьюторскую практику по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА) в области тьюторского сопровождения студенческих учебных практик в открытой образовательной среде. За период обучения в магистратуре была удостоена стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Оксфордского Российского Фонда (Oxford Russia Fund), в 2019 г. стала победителем стипендиального конкурса от компании TELE2.

Организация научной деятельности студентов:

1. VI Международная студенческая научная конференция "Студенческий научный форум - 2014", VII Международная студенческая научная конференция "Студенческий научный форум - 2015", VIII Международная студенческая научная конференция "Студенческий научный форум - 2016",

2. Подготовка студентов для участия во Всероссийской Интернет-олимпиаде «Я-Профессионал» (направление «Менеджмент», «Управление персоналом», 2018-2019 учебный год)

3. Подготовка студенческих команд для участия в кубке «Управляй!» (2017-2019 гг.)

4. Региональный эксперт по компетенции «Рекрутер» в рамках проведения внутривузовского чемпионата WorldSkills (ДВФУ, 17-20 июня 2019 г.).

Общественная деятельность:

С 1999 г. является действительным членом Русского Географического Общества (РГО), с 2012 г. – активным сторонником Всемирного Фонда Дикой Природы (WWF России) – «Хранителем Земли» и ежегодно осуществляет добровольные пожертвования, внося свой вклад в сохранение редких видов и дикой природы России.