

ЭССЕ

Фадеев Александр Сергеевич

Родился 06.06.1981 г. в г. Томске. В 2003 году окончил Томский политехнический университет, в 2008 защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук

С 2003 работает в ТПУ; занимал должности: ассистента, доцента, начальника отдела "Центр международной сертификации технического образования и инженерной профессии", заведующего кафедрой Автоматики и компьютерных систем, директора Института электронного обучения ТПУ, директора Центра цифровых образовательных технологий. С 2018 года работает в должности Проректора по цифровизации-директора центра цифровых образовательных технологий.

Разработал и в разное время полностью обеспечивал несколько уникальных дисциплин. Руководит студенческими учебными и исследовательскими проектами в области информационных технологий, встраиваемых систем и систем автоматического управления. Многократно студенты под руководством А. Фадеева становились призерами конференций и победителями стипендиальных конкурсов. В соавторстве опубликовано более 60 научных трудов и издано 3 учебных пособия.

В мае 2012 выступал в качестве одного из организаторов международного Семинара в рамках Саммита АТЭС в России (г. Казань).

С 08.06.2012 по 13.01.2015 г. работал в должности директора Муниципального бюджетного учреждения Города Томска "Центр организации и контроля пассажироперевозок". Под прямым руководством А. Фадеева проводилась разработка и установка информационных табло прибытия общественного транспорта на остановках города Томска, разработка интерактивных карт, транспортных мобильных приложений и СМС-сервисов для горожан. Руководил разработкой единой информационной системы мониторинга, контроля, управления пассажирским транспортом и информирования пассажиров Города Томска. Эта работа вошла в состав комплексной системы, разработка которой была удостоена коллективной Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых в 2015 году.

В 2015 году руководил проведением серии обследований пассажиропотоков Города Томска, в котором было задействовано более 300 студентов и волонтеров. Результаты обследований позволили получить полные сведения о пассажирских корреспонденциях города и легли в основу проектирования новой маршрутной сети общественного пассажирского транспорта Томска.

С 2016 года основной профессиональной деятельностью является развитие цифровых образовательных технологий в университете. Одним из важных результатов работы является использование смешанной модели обучения для студентов младших курсов ТПУ. При этой модели, часть

контактной работы переносится в онлайн-курсы, разработанные преподавателями Университета, что позволяет полноценно организовать самостоятельную работу студента и значительно улучшить качество подготовки. При этом акцент сделан на разработку и использование современных цифровых тренажеров и симуляторов-виртуальных двойников уникальных лабораторий Томского Политеха: Геологического полигона, ядерного реактора, лаборатории газификации твердых топлив, лабораторных установок по физике, химии, электротехнике и др. Такие VR-тренажеры позволяют студенту приобретать не только теоретические знания, но и практические навыки.

Отлажена система производства учебного видео от подготовки текстового материала совместно с преподавателем, разработки дизайна, создания 2D и 3D-графики и анимации до верстки и публикации готового видео в онлайн-курсах и на площадках онлайн-обучения. В 2019 году запущен Интернет-сервис «Лекторий ТПУ», обеспечивающий свободный доступ всех желающих к видеолекциям и онлайн-курам, созданным в ТПУ. А в 2018 году осуществлена интеграция всех сред электронного обучения ТПУ в федеральную платформу «Современная цифровая образовательная среда».

Под руководством А. Фадеева создана служба тьюторской поддержки обучающихся и преподавателей, работающих в онлайн-курсах. Сотрудники службы используют инструменты аналитики всех процессов, протекающих в онлайн-среде, поведения студентов и преподавателей, и на их основе оперативно управляют учебным процессом. Более 60% преподавателей и 100% студентов ТПУ используют онлайн-курсы.

А. Фадеев является экспертом, спикером международных конференций в области онлайн-обучения, проводимых в России (Open Innovations Forum 2018, 7th APEC Conference on Cooperation in Higher Education, eLearning Stakeholders and Researchers Summit 2017, 2018, ММСО 2017, 2018, отборочных этапов чемпионатов Case-In и др.) на которых транслирует не только опыт ТПУ по организации онлайн-обучения, но и опыт цифровизации всех сфер деятельности университета.

В 2018 году принимал участие в форуме ИИТО ЮНЕСКО и Минобрнауки РФ «Цель устойчивого развития 4: глобальный диалог по вопросам применения ИКТ в образовании» (Россия). В 2018 году по приглашению ИИТО ЮНЕСКО выступал в качестве эксперта-консультанта на международном семинаре-тренинге в Грузии «Развитие высшего образования в контексте цифровизации общества».