

Эссе

Педагогическая и научная деятельность Ветрова В.В. полностью связана с Тульским государственным университетом (ТулГУ), в котором он прошел ступени должностного и академического роста от аспиранта до проректора по учебной работе. В институт он пришел с большим профессиональным опытом проектирования наукоемких образцов ракетной техники, который приобрел, проработав восемь лет во всемирно известном АО «КБ приборостроения им. Академика А.Г. Шипунова». Этот опыт и глубокие профессиональные знания определили предметную направленность его дальнейшей научной и педагогической деятельности в высшей школе.

Его работа в ТулГУ первые 15 лет связана с кафедрой "Аэрология, охрана труда и окружающей среды", где он разработал концепцию скрытого эколого-профессионального риска, которая стала содержательной основой организованных им совместно с областной администрацией курсов повышения квалификации для руководящих работников по вопросам профессиональной и экологической безопасности. Более семи лет он успешно руководил работой этих курсов, объединив в единый творческий коллектив сотрудников кафедры, работников департамента труда и технических инспекций. Полученный опыт организации и методического обеспечения дополнительных форм обучения и успешная научная деятельность, завершившаяся защитой докторской диссертации, стали мотивационной основой для избрания Ветрова В.В. на должность заведующего кафедрой "Ракетостроение". Проработав в этой должности 13 лет, он сумел вывести кафедру на передовые позиции. Залогом такого успеха стала сбалансированная в возрастном отношении кадровая политика и сплочение коллектива на базе совместных научных исследований. Не малое значение сыграл творческий энтузиазм и мировоззренческий потенциал самого заведующего.

В двухлетний период, работая проректором по учебной работе, Ветров В.В. успел сформировать и реализовать концепцию образовательной деятельности университета на переходный период, рационально сочетающую традиционную инженерную подготовку с двухуровневой подготовкой в бакалавриате и магистратуре.

Кроме разработки концептуальных вопросов организации учебного процесса он внес большой вклад в его содержательно-методическое обеспечение, являясь автором пяти учебников и семи учебных пособий с грифом Минобрнауки

РФ и УМО по университетскому образованию. В 2007 году ему присуждена премия Правительства Российской Федерации в области образования.

Научная деятельность Ветрова В.В. в качестве научного руководителя, характерна для всего периода его работы в высшей школе, начиная с аспирантуры. Он успешно руководил работами по тематике РФФИ, по заданиям Министерства, в рамках выполнения научных грантов по ВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)" и по ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы". Кроме этого он постоянно руководит научно-исследовательскими работами с ведущими предприятиями отрасли. Полученные результаты научных исследований отражают передовые тенденции в развитии ракетной техники и активно внедряются в учебный процесс, что позволяет поддерживать реализуемые кафедрой образовательные программы в актуализированном состоянии.

Экспертная деятельность Ветрова В.В. характеризуется работой в двух специализированных диссертационных советах и в качестве эксперта научно-технической сферы Федерального реестра экспертов Минобрнауки России.

Обобщенным итогом его научно-педагогической деятельности являются более 180-ти печатных трудов, включая 56 патентов, 6 учебников, 8 учебных пособий и 5 монографий. Им создана научная школа "Функциональная надежность и баллистическая эффективность образцов ракетной техники", преимущественно в рамках деятельности которой, под его руководством подготовлены и защищены 4 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Достижения Ветрова В.В. отмечены Премией им. С.И. Мосина, знаком "Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", знаком "Почётный работник отрасли боеприпасов и спецхимии", Медалью им. академика В.П. Глушко, медалями на международных салонах изобретений в Брюсселе, Санкт-Петербурге и Москве. В 2018 г. Ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Его основные личностные качества: высокая дисциплинированность, обязательность и творческая инициатива, за что он пользуется заслуженным уважением в научно-педагогическом сообществе высшей школы, ряда научных и оборонных предприятий.