
Эссе

для проекта «Золотые Имена Высшей Школы», номинация
«Молодые научные и педагогические таланты»

Инга Мезинова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)



ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Первый учитель - это образ, который мы несем с собой всю свою жизнь. Именно поэтому, наверное, все родители без исключения при вступлении своего ребенка в школьный возраст в большей степени всегда озабочены не столько выбором хорошей школы, сколько поиском хороших учителей. Однако по мере взросления детей и перехода от начальной школы к средней, а далее - и к высшей, роль педагога, по сути, не меняется, хотя кажется, что на первый план выходят другие вещи: престиж и инфраструктура образовательного учреждения, внеаудиторная активность, возможности трудоустройства...

Вузы - сложные механизмы, в которых не работает простая схема «услугодатель - услугополучатель», потому что студенты - это не просто заказчики и потребители образовательных услуг, они - часть команды университета, самая требовательная и в то же самое время самая малоинформированная ее часть. Понимание «хороший» / «плохой» преподаватель у студентов формируется чаще интуитивно и/или опытно, оно сложно поддается формализации. И в этой связи значимым элементом становится метод «ориентации на лучшие практики», когда есть возможность сравнить довольно большой пул преподавателей, представляющих разные отрасли науки, подходы к образовательному процессу, взаимодействию с аудиторией, манеру преподавания и многое другое, что не всегда можно уместить в традиционные шкалы оценивания.

Заявитель работает в университете уже более 10 лет, пройдя за это время путь от младшего лаборанта и аспиранта к доценту; искренне любит свою работу и уверен в ее социальной значимости и своей роли как проводника не только знаний, но и опыта, жизненных ценностей и ориентиров. В разные периоды своей профессиональной деятельности он признавался лучшим молодым преподавателем Юга России Фонда «Образование и наука ЮФО» (2013г.), вошел в число лауреатов XXI Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России» Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России» за научную работу «Международная конкурентоспособность России: концептуальные основы и новые стратегические подходы» (2018г.) и межрегионального этапа III Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов, проводимого под эгидой Российского Союза ректоров и при поддержке Центра стратегии развития образования МГУ имени М.В. Ломоносова (2019г.), полуфиналистом конкурса «Лидеры России» 2019г.

В 2010-2011гг. Заявитель был стипендиатом грантовой исследовательской программы Carnegie Research Programme и проводил работу в University of Washington, Сиэтл, США, в 2015-2016гг. - стипендиатом грантовой программы Carnegie Scholar Publication Program (принимающая организация - Национальный совет по Евразийским и Восточно-Европейским исследованиям (National Council for Eurasian and East European Research), Тбилиси, Грузия).

Профессия преподавателя - это идеальный симбиоз творчества и научно-выверенных подходов, критического отношения к любой проблеме, бесконечного сомнения и, одновременно, уверенности в математической логике и законах природы. При этом университеты - это, прежде всего, люди. И от того, кто вы в команде сотрудников, насколько вы можете быть примером и мотиватором как для своих коллег, так и для студентов, выполнять функции лидера или талантливой исполнителя, можете ли вы быть членом команды и насколько вы ей полезны зависит не только ваш личный успех, но и успех всей организации в целом.

Проект «Золотые Имена Высшей Школы», на наш взгляд, является именно такой площадкой, которая дает возможность ее участникам (конкурсантам) на основе представления своих достижений и опыта преподавания и научно-исследовательской деятельности концентрировать в себе и знания, и определенный потенциал, а широкой общественности за короткий период времени познакомиться с большим спектром новых, современных и эффективных подходов к организации аудиторной учебной нагрузки и ведению научных исследований.

