

ЭССЕ

Черненко Валерий Михайлович

Номинация: «За вклад в науку и высшее образование»

Черненко Валерий Михайлович родился 13 мая 1941 года в Сибири, в Иркутской области. Его отец, Черненко Михаил Ильич, по профессии горный инженер, окончил до начала Великой Отечественной войны Иркутский горный институт, был призван в армию и находился в войсках Дальневосточного военного округа, где и встретил начало войны. Год спустя его подразделение было переброшена на Запад, где он и воевал до окончания войны в саперских частях, как специалист по подрывному делу. После войны он восстанавливал затопленные немцами шахты Кривого Рога, работал в советской оккупационной зоне Германии (позже – ГДР) в фирме Висмут по добыче урановой руды. Затем он был переведен в Москву в качестве начальника отдела одного из НИИ министерства среднего машиностроения. Вся семья переезжала с места на место вслед за ним. В результате она приехала в Москву в 1952 году. Черненко В.М. окончил школу с золотой медалью в 1958 году и в этом же году поступил в Московское высшее техническое училище имени Н.Э. Баумана, которое окончил с отличием в 1964 году по кафедре «Математические машины». После окончания учебы ему было предложено остаться работать на той же кафедре инженером. Он, не раздумывая, принял это предложение и, как потом оказалось, это решение было судьбоносным: вся жизнь Черненко В.М. оказалась связанной с МВТУ и определялась потребностями МВТУ. Его деятельность в МВТУ по времени можно представить в виде двух последовательных фаз: первая фаза – научная работа в период с 1972 г. по 1988 год, вторая фаза – учебная работа в период с 1990 г. по настоящее время.

Научная работа привлекала его с самого начала самостоятельной работы. Для повышения математического образования он поступил на 4-х летние инженерные курсы «мехмата» МГУ, участвовал в работах по программированию модулей новой САПР под руководством Норенкова И.П., в 1965 году был назначен руководителем группы программирования, которая решала задачи по заказам всех подразделений МВТУ. Это была первая группа программирования в МВТУ. В связи с активным интересом к научной работе в 1966 году он был назначен председателем Студенческого научно-технического общества факультета «Приборостроение». Поскольку СНТО факультета заняло лидирующие позиции в Училище, в 1968 году он был выбран председателем СНТО МВТУ. В этот период активно развивались студенческие конструкторские бюро на всех факультетах, наши студенты принимали участие и в космических программах. Так, совместно с НПО Лавочкина студентами был разработан луноход собственной конструкции, были выполнены студенческие работы по развитию и применению лазеров, созданию устройств автоматической сварки. За проделанную работу в 1972 году СНТО им. Н.Е. Жуковского было награждено премией Ленинского Комсомола. Кстати, это уникальная награда, больше она нигде не повторялась. В 1971 году Черненко В.М. защитил кандидатскую диссертацию по тематике моделирования информационных систем. В 1972 объединенным решением трех министерств была создана Отраслевая Лаборатория Вычислительных Систем (ОЛВС) в составе МВТУ для взаимодействия с НИИ Восход, который был определен, как генеральный разработчик АСУ государственного уровня. Черненко В.М. был назначен руководителем отдела моделирования. Для выполнения заказов Черненко В.М. была создана специализированная система имитационного моделирования сетевых агрегатных систем (СТАМ), реализованная на самой производительной в то время ЭВМ БЭСМ-6. Позже под руководством Черненко В.М. была создана новая система моделирования СТАМ-КЛАСС с реализацией на ЕС ЭВМ, позволяющая строить имитационные модели мультиграфовых структур агрегатов. Разработанные системы моделирования позволили

реализовывать имитационные модели очень высокой размерности и находить решения задач, ранее считавшиеся недостижимыми. Указанные системы моделирования активно использовались при выполнении таких проектов, как АСУ сбора информации и контроля всех промышленных предприятий СССР «Контур», АСУ Министерства обороны по обеспечению защиты Московского округа, АСУ Министерства иностранных дел и других. Система СТАМ-КЛАСС была использована при моделировании распределенной вычислительной сети Уренгой-Поморы-Ужгород, что позволило выбрать параметры сети и скорректировать состав сетевых устройств, первоначально определенный французскими инженерами. Система СТАМ-КЛАСС активно использовалась в учебном процессе в МВТУ, во многих политехнических институтах, в Киеве, Алма-Ате и др.

В 1990 году Черненький В.М. был избран заведующим кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Придя на кафедру и проанализировав проблемы, перед ней стоящие, он предложил ее реформировать. В первую очередь, он выступил инициатором и автором новой учебной программы и нового учебного плана по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Эта программа определила ориентацию процесса обучения на проектирование и эксплуатацию объектов народного хозяйства таких, как банковские системы, ERP - системы, системы поддержки принятия решений широкого назначения. Во-вторых, в соответствии с этим планом был сформирован новый состав читаемых дисциплин. В-третьих, кафедра одной из первых в вузе наряду с традиционным графиком обучения перешла на двухуровневую схему, готовя бакалавров и магистров. Это позволило резко повысить интерес государственных и коммерческих структур к выпускникам кафедры, обеспечило высокий конкурс абитуриентов при поступлении. В настоящее время кафедра занимает ведущие места в Университете по показателям приема абитуриентов и востребованности выпускников. В 1993 году Черненький В.М. создает на кафедре Учебный центр «МВТУ – Интерпроком», утвержденный ректором МВТУ и главой Концерна Газпром В.С. Черномырдиным. Центр был авторизован фирмой Novell и готовил специалистов в области сетевых технологий. В 2000 году Центр был реформирован в международный, в состав его учредителей был добавлен Демонфортский университет (Англия, г. Лестер). В Центре прошли обучение свыше 4 тысяч российских и иностранных слушателей. Кроме этого, аудитории Центра использовались в свободное время для проведения учебных занятий со студентами кафедры, что позволило существенно поднять уровень подготовки студентов в области сетевых технологий. В 2005 году он становится лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования (постановление от 30 июля 2005 г. № 470)

В 2003 году Черненький В.М. на Ученом совете выступил с инициативой создания в МГТУ информационной системы управления учебным процессом «Электронный университет». Решением ректора он был назначен научным руководителем проекта «Электронный университет». Под его руководством и непосредственным участием был разработан проект этой системы и создана базовая комплектация. Уже в 2005 году «Электронный университет» вступил в действие и обеспечил современный уровень поддержки учебных процессов. Заложенные в архитектуру принципы открытости, сервисная ориентация, мультипрограммная реализация позволили эффективно развивать систему по пути наращивания функциональности, и сейчас она представляет собой сложную многопортальную систему с поддержкой всех составляющих управления Университетом. В 2009 году работы по созданию системы «Электронный университет» были отмечены премией Правительства Российской Федерации.

Черненький В.М. – автор теории описания последовательно-параллельных процессов на основе алгоритмической модели. Им создан учебный вариант транслятора с предложенным им языком описания процессов ПОСП, позволяющий в интерактивном режиме продемонстрировать студентам сложную пошаговую процедуру отображения

совокупности параллельных процессов на один квазипараллельный процесс. За последние 2 года по этой тематике им издано 2 учебных пособия уровня учебника с грифом УМО.

В практике организации учебного процесса на кафедре он старается выполнять следующие новации: бригадный способ выполнения курсовых работ, носящих комплексный характер, с использованием интернет-коммуникаций между участниками и преподавателем; активное привлечение магистров к проведению практических занятий с бакалаврами под контролем преподавателя, проведение семинарских занятий в форме научно-практических дискуссий.

В период с 2008 по 2011 год был научным руководителем коллектива и НИОКР «Создание автоматизированного комплекса технических средств обучения личного состава органов пограничного контроля «Рубеж-Обучение», выполненная по заказу ФГУ ПНИЦ ФСБ России (литера О) силами сотрудников МГТУ и Калининградского пограничного института. В 2011 году комплекс принят на вооружение и является до сих пор базовым средством обучения в пограничных институтах России, награжден кубком министерства обороны России.

В настоящее время Черненький В.М. – главный редактор журнала «Динамика сложных систем-21 век» (в списке ВАК), член редколлегии журнала «Информационно-измерительные и управляющие системы» (в списке ВАК), член специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций ДСО 212.008.

Кроме этого за последние 3 года им издано 9 статей в журналах ВАК, 8 статей, зарегистрированных или проходящих процедуру регистрации в Scopus, участвовал в 8 международных и российских конференциях, из них 3 – с регистрацией в Scopus.

Награжден грамотами, медалями, в том числе медалью «В память 850-летия Москвы» и медалью «Почетный работник образования города Москвы». Черненький В.М. лично подготовил более 40 магистров, был консультантом 2 докторов технических наук, подготовил в качестве научного руководителя 12 кандидатов технических наук, был консультантом у 6 кандидатов технических наук, В настоящее время руководит 2 аспирантами.

Черненький В.М. является ответственным исполнителем научно-практических работ от МГТУ им. Н.Э.Баумана по проекту Департамента образования города Москвы «Инженерный класс в московской школе» по предпрофилю «Инженерно-техническое обучение». За 5 лет выиграно 7 грантов. В многочисленных лекториях, семинарах, практических занятиях для школьников и учителей приняли участие свыше 5 тысяч слушателей.

Таким образом, можно сделать вывод, что Черненький В.М. и в научной, и в учебной областях выступает как опытный системный аналитик, склонный к проектированию и разработке больших систем, умеющий находить эффективные решения в сложных ситуациях.