

ЭССЕ

Стасенко Ирина Валентиновна

Номинация «За преданность профессии и продолжение традиций
российской высшей школы»

Жизнь, посвященная изучению и преподаванию иностранных языков

*Родной язык и иностранный –
по сути, равные друзья
Считать их роль второстепенной
В образовании нельзя*

Смыслом всей жизни Стасенко И.В. за 55 лет непрерывного стажа в МГТУ им. Н.Э. Баумана был творческий подход к изучению и преподаванию иностранных языков, способность использовать индивидуальный подход к студентам и талант сочетать самые разнообразные приемы овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке, включая сопоставительный анализ родного языка с иноязычными конструкциями. При этом она всегда подчеркивала мировоззренческую роль любого языка, великую объединительную роль русского языка, отражающую культурные и исторические традиции, необыкновенную глубину и выразительность. Поэтому ее стихи, посвященные коллегам, всегда подчеркивают характер и заслуги каждой личности и вызывают живой интерес.

Стасенко И.В. родилась в семье инженера-строителя Гуцина Валентина Михайловича, отцом которого был школьный учитель Михаил Илларионович. В 1945-47 гг. он был инженером-приемщиком закупочной правительственной комиссии СССР в США; в 1954-1957 – заместителем министра строительства СССР; 1959-1962 гг. – советником посольства СССР в Ираке, министром строительства РСФСР. В 1950 г. был удостоен Государственной премии за строительство стратегических объектов в Северодвинске. Кавалер четырех орденов Трудового Красного Знамени. Именно из семейных традиций берёт начало интерес Ирины Валентиновны, во-первых, к преподавательской деятельности, а во-вторых, к иностранным языкам, что счастливо воплотилось в профессии преподавателя английского и немецкого языков.

Непрерывный трудовой стаж Стасенко Ирины Валентиновны в МГТУ им. Н.Э. Баумана, включая очную целевую аспирантуру, составляет более 55 лет. Она начала свою трудовую деятельность в качестве преподавателя на кафедре иностранных языков после окончания МГПИ им. В.И. Ленина в 1963 г. Обучая студентов немецкому и английскому языкам, она всегда стремилась найти правильный подход к каждой возрастной группе студентов (в то время обучались вечерники и прошедшие службу в армии).

В 1975 году она закончила очную целевую аспирантуру по кафедре «Методика преподавания иностранных языков» в МГПИ им. Ленина. В 1976 г. ей была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, а в 1981 присвоено ученое звание доцента.

С 2004 по 2015 гг. Стасенко И.В. работала заместителем заведующей кафедрой «Английский язык для приборостроительных специальностей» (Л-2) по НИР, была руководителем научного семинара кафедры, осуществляла руководство конференциями «Студенческая весна». Имеет благодарности от британской компании Pearson за успешную подготовку студентов к московским межвузовским конференциям на английском языке.

В течение 15 лет Стасенко И.В. успешно осуществляла руководство подготовкой референтов-переводчиков, разработала программу для спецгрупп продвинутого уровня и референтов-переводчиков. Более 90 выпускников этого курса получили удостоверения референтов-переводчиков, что помогло им в трудоустройстве, продвижении по службе, а также в научной работе.

12 лет Стасенко И.В. являлась членом методической комиссии Научно-учебного комплекса «Фундаментальные науки», отвечала за издательскую работу кафедры Л-2, за это время было оформлено около 40 учебно-методических разработок по кафедре Л-2, включая учебные пособия по специальностям факультетов «Фундаментальные науки» (ФН), «Радиоэлектроника и лазерная техника» (РЛ), «Биомедицинская техника» (БМТ). Она также рецензирует статьи, учебники, пособия.

Стасенко И.В. опубликовала около 12 учебно-методических пособий, а также 3 учебных пособия по специальностям: «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Инженерные нанотехнологии в приборостроении», «Биомедицинские системы и технологии». Разработав и реализовав концепцию учебного пособия на английском языке для студентов технического вуза, она создала базу для написания УМКД и современных программ нового поколения по этим специальностям для 3 курса.

Стасенко И.В. опубликовала около 20 статей и тезисов докладов.

На 1-ой Международной конференции англоведов в Московском государственном лингвистическом университете ее доклад получил высокую оценку, были опубликованы тезисы доклада.

К 40-летию юбилею НУК ФН МГТУ им. Н.Э. Баумана она сделала научный доклад, который был опубликован в юбилейном сборнике, посвященном этой дате.

К 175-летию юбилею МГТУ им. Н.Э. Баумана Стасенко И.В. опубликовала статью в сборнике докладов Международного симпозиума «Образование через науку» и сделала доклад по теме статьи.

По программе Минвуза СССР Стасенко И.В. работала преподавателем русского языка в британских университетах Шеффилда (1983-1984) и Эссекса (1988-1989). Она вела курс грамматики русского языка, литературы и устной практики, за что получила положительные отзывы от руководства кафедр этих университетов.

Стасенко И.В. работала официальным переводчиком межкультурной правительственной делегации в США и Канаде. Несмотря на успешную работу в качестве переводчика, возобладали призвание к педагогической, научной и воспитательной работе студентов.

Более 30 лет Стасенко И.В. готовит аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов. Ее аспиранты ежегодно и успешно участвуют в научных аспирантских конференциях. Особенно востребованы исследования в области биомедицинских технологий, современных методов диагностики и диагностирующего инструментария. Все чаще ее аспиранты выезжают на зарубежные конференции. В 2018 году ее аспиранты выступали на международных конференциях в Италии и Южной Корее. Она также принимает кандидатские экзамены у аспирантов специальностей БМТ, РЛ, ФН, «Информатика и системы управления» и «Инженерный бизнес и менеджмент».

Стасенко И.В. многие годы использует в своей педагогической практике «деятельностный подход» к преподаванию иностранного языка в соответствии с работами российских психологов и лингвистов. Разработанная ими лингводидактика рассматривает практическое применение языка как речевую деятельность, включая говорение, слуховое восприятие, чтение (перевод), письменную речь. Все эти компоненты должны использоваться при обучении как поддерживающие друг друга, но с определением необходимой пропорции для каждой целевой аудитории.

Поэтому мировоззренческая и воспитательная роль гуманитарных наук огромна, и ее противопоставление точным наукам контрпродуктивно, т.к. процесс познания наук осуществляется через язык, развивая мышление и все речевые компетенции. Именно с таких позиций Стасенко И.В. применяет свои знания и опыт, внося вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

Считая, что базовый учебник английского языка Орловской И.В. и др., который она рецензировала, отражает некоторые наиболее важные профессиональные направления МГТУ им. Н.Э. Баумана, Стасенко И.В. всегда представляет студентам широкий выбор тематики для презентаций. Особенно благодатной является тема «Космос». Студенты рассказывают о великих ученых, конструкторах первых космических кораблей, о космонавтах и космических программах прошлого и настоящего. Обозначая основные направления поиска информации для докладов на иностранном языке, Стасенко И.В. способствует формированию познавательной деятельности. При этом очень важно сформировать у студентов осознание огромного вклада отечественной науки в мировую цивилизацию и позволить им самим найти этому доказательство. Важно заново «открыть» великие имена ученых и особенно тех, кто основал научные школы и традиции МГТУ им. Н.Э. Баумана. Эту информацию они могут найти в публикации «Научные школы МГТУ им. Н.Э. Баумана», посвященной 175-летию юбилею университета.

За длительную и плодотворную педагогическую деятельность Стасенко И.В. награждена медалью «Ветеран труда» (1990), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2007), нагрудным почетным знаком «За заслуги перед университетом» (2012), юбилейным знаком «175 лет МГТУ им. Н.Э. Баумана»; неоднократно отмечалась благодарностями ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана за значительный вклад в работу университета по подготовке высококвалифицированных специалистов.