

Наука сотрудничества – наука будущего

кандидат филологических наук, доцент
Наталья Александровна Ахренова

Наука ради науки сегодня бесполезна и вредна, особенно в гуманитарной области. Ученый-исследователь-гуманитарий в современном мире должен передавать свои знания, причем делать это необходимо понятным, доступным языком, учитывая интересы современной молодежи и потребности социума. Только таким образом мы сможем взрастить новое поколение компетентных, заинтересованных исследователей, способных мыслить независимо, смело и креативно. Таких ученых нового образца, которые с нашей помощью укрепят фундамент науки, а также в значительной мере расширят горизонты исследований, тем самым, выведут Россию и российскую гуманитарную науку на лидирующие позиции в современном глобальном научном сообществе.

На мой взгляд, основная задача ученого-лингвиста заключается в том, чтобы передавать свой опыт, как студентам, так и школьникам. Мне повезло, я встретила в своей жизни трех крупных ученых-наставников, которые помимо моей естественной склонности к скрупулезной исследовательской работе, привили мне желание делиться моими знаниями с людьми, они привели меня в преподавание. Своим блистательным примером показали мне, как «заставить» студентов полюбить не только твой предмет, но и научить их приносить свой вклад в развитие изучаемой области, в моем случае, - лингвистики. Вот уже почти двадцать лет в своей преподавательской работе я стараюсь совместить свои собственные научные изыскания в сфере интернет-лингвистики и изучения современной языковой ситуации в мире с позиций лингвопрагматики, когнитивной лингвистики, психолингвистики, культурологи, социологии, психологии и педагогики, с преподаванием теоретических курсов: «Введение в интернет-лингвистику», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в англистику», «Ведущие направления современной лингвистики».

Однажды я услышала меткое высказывание Марка Тулия Цицерона: «Тем, кто хочет учиться, часто вредит авторитет тех, кто учит». Задумавшись, я поняла, что и в моей студенческой жизни были такие моменты, когда осознание величия педагога, мешало мне воспринимать предмет в полной мере. Именно поэтому, я строю свои занятия так, чтобы «заразить» студентов или слушателей любовью к изучаемому предмету, своим примером научить их испытывать имеющиеся, сложившиеся веками теории на практике, экспериментируя с языком, применять их в современной лингвистической ситуации, которая отличается междисциплинарностью и

интегративностью подходов. В ходе лекций, семинаров, уроков я показываю, что я такой же человек как и они, что я продолжаю учиться и студенты для меня – это тоже источник знаний. В то же самое время, я помню известную английскую мудрость - *Familiarity breeds contempt* (Фамильярность порождает презрение) – поэтому стараюсь не переступить эту грань. На научных семинарах, диспутах, во время лекций и практических занятий, подготовки проектов у нас царит дружелюбная атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Благодаря этой уникальной атмосфере, я могу гордиться результатами моих выпускников и студентов, которые начали свою научную деятельность под моим руководством: участвовали в конференциях, олимпиадах и конкурсах, как, имеющие внутривузовский и городской статус, так и всероссийский, и международный. Теперь многие из них продолжают свои научные изыскания, как в сотрудничестве со мной, так и с другими известными авторитетными учеными—лингвистами и методистами.

Поддержанию моего авторитета среди коллег и студентов способствует моя большая и неподдельная заинтересованность в том, чем я занимаюсь. Я выбираю тематику, которая своевременна и важна для современного человека. Как мать двух несовершеннолетних детей, я понимаю, что интернет может быть как благом, так и настоящим кошмаром, ловушкой для неподготовленных пользователей. Именно это понимание подтолкнуло меня к изучению механизмов функционирования этого сложного высоко технологического изобретения, ставшего социокультурным феноменом, который меняет нашу жизнь безвозвратно. Я считаю, что вопросы кибербезопасности, киберсоциализации, грамотно выстроенной интернет-коммуникации должны быть тщательно изучены исследователями, а результаты этих изысканий должны быть донесены до каждого жителя планеты. Именно поэтому я вовлекаю моих студентов в изучение интернет-коммуникации, интернет-дискурса и их глубокое научное осмысление. Никогда не упускаю возможность выступить с моими научными работами перед коллегами из России и других государств, перед школьниками всех возрастов, их родителями, педагогами. Часто сама, будучи вице-президентом Национального общества прикладной лингвистики, становлюсь инициатором и организатором научных событий, где ученые, студенты, аспиранты, магистранты получают возможность обменяться опытом, получить новые идеи, переосмыслить свои воззрения. Этим же желанием была продиктована моя инициатива по созданию научного журнала «Ученые записки Национального общества прикладной лингвистики (НОПриЛ)», который в 2015 году был включен в перечень ВАК.

Меня волнует судьба российской науки и образования, как высшего, так и общего среднего, поэтому я очень хочу влиять на ситуацию в этих сферах. Именно это дало мне силы и вдохновение в защите докторской диссертации. Это же стремление привело меня к членству в ряде общественных организаций, участию в работе УМС по Регионоведению России.

Моей приоритетной задачей также является подготовка магистрантов, аспирантов и докторантов. На сегодняшний день два магистранта работают под моим руководством (успешно подготовлено и выпущено уже 4 человека), один аспирант выходит на защиту и один начал подготовку, один исследователь изъявил желание выбрать меня научным консультантом по своей докторской диссертации.

Я уверена, что благодаря нашим совместным усилиям мы создадим важную для современного общества и государства научную школу - школу интернет-лингвистики. В рамках работы, которой мы будем изучать лингвистические механизмы манипуляции сознанием и желаниями человека, функционирования цифровой экономики, взаимодействия власти, науки, культуры, институтов образования и человека в интернете. Благодаря совместному изучению всех этих процессов мы сможем сделать нашу страну сильнее, жизнь нашего общества безопаснее, науку крепче, образование, отвечающее современным вызовам общества.