

Эссе

Номинация: За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи

Питайкина Инна Анатольевна работает в Пензенском государственном университете (ПГУ) с 2006 г. на факультете экономики и управления (ФЭиУ), является руководителем научного кружка на кафедре. С 2010 г. – куратор студентов в группах, организатор различных мероприятий в группе, на кафедре, факультете. В начале 2017 г. перешла на управленческую деятельность в деканат, где был выбор: остаться на должности заместителя декана по учебной работе или перейти на должность заместителя по воспитательной и социальной работе (ВиСР). Инна Анатольевна сделала осознанный выбор, т.к. воспитательная работа отвечает ее внутренним потребностям в формировании гармонично развитого человека с профессиональными компетенциями, умеющего работать в команде, обладающего моральными и нравственными принципами, имеющего активную жизненную позицию и являющегося патриотом в наше сложное неустойчивое время. Но такую задачу невозможно решить одному! В силу своих черт характера, коммуникабельности, умению работать в команде, Инна Анатольевна влилась в команду проректора по воспитательной работе вуза. Важность воспитательной составляющей в образовательном процессе Инна Анатольевна доносит до каждого преподавателя ФЭиУ, входящего в аудиторию к студентам. Несмотря на то, что сами студенты считают себя сформировавшейся личностью, по опыту практической работы Инна Анатольевна знает, насколько важно показать им при помощи использования современных педагогических, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий моральные, этические, культурно-нравственные формы общения друг с другом. К сожалению, в условиях поголовного увлечения гаджетами, современные студенты все менее способны работать в команде. Но они любознательные; амбициозные, но доверяющие; креативные, но порой неумелые; они стремятся научиться, постичь, приобрести навыки лидера. И именно поэтому – кропотливая ежедневная (можно сказать, круглосуточная) воспитательная и социальная работа на факультете. И за эти два учебных года было сделано немало. Основной упор делается на работу со студенческим активом: его формированием, укреплением и поддержанием. За два года общая численность студентов-активистов на факультете увеличилась в 2,8 раза в абсолютном выражении, а по отношению к общей численности студентов факультета составляет 25%. В самой структуре студенческого актива факультета – Совете студенческого самоуправления (ССС) Питайкиной И.А. по согласованию с Управлением по воспитательной работе вуза была проведена реструктуризация секторов, был введен сектор «Служба протокола». Служба протокола, как проект в сфере воспитания молодежи, направленный на формирование социально ответственной, культурной и творческой личности, берет свое начало в 2014 г., с открытия в рамках кафедры «Экономическая теория и мировая экономика» (в н.в. «Экономическая теория и международные отношения») студии этикета «Top Level». На III Международном форуме «Служба протокола» (FEPS) участники студии этикета номинировались в трех номинациях «Открытие года», «За вклад в развитие и популяризацию профессии», «За вклад в развитие протокольных стандартов в регионе». За участие в форуме дипломы получили руководитель студии И.А. Питайкина и участник студии А.В. Соловьева. В настоящее время служба протокола ФЭиУ работает по двум направлениям: протокольное сопровождение мероприятий факультета и обучение студентов нормам и правилам протокола, профессиональной этике посредством самих же студентов – членов сектора «Служба протокола» СССР ФЭиУ. Деятельность Службы протокола ФЭиУ направлена на повышение имиджа факультета и университета в целом. В плане эстетической работы следует отметить, что студентка ФЭиУ стала Мисс Студенчество Пензенской области-2019.

Воспитательная деятельность на факультете многовекторна: профессиональное и трудовое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное воспитание; формирование информационной культуры; экологическое воспитание. Проводится в рамках нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики с учетом международного права, Конституции РФ, федеральных законов и иных подзаконных актов, а также в рамках Концепции воспитательной работы, Положений и иных нормативных актов ПГУ. Особое внимание уделяется студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Еще одним направлением воспитательной работы Инны Анатольевны является профессиональная ориентация: выездные мероприятия в школах города и область, проведение «Дней открытых дверей», экскурсий, проекта «Одаренные дети» в стенах университета, выездные школы («Школа лидера», «Командор+»), тренинги и мероприятия в рамках профориентационного проекта «ПРОясним», кластерного муниципального проекта «ПРОдвижение». За активное и плодотворное участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий Правительства Пензенской области и исполнительных органов государственной власти Пензенской области, за профессионализм и педагогическое мастерство награждена Благодарственным письмом Губернатора Пензенской области.

Инна Анатольевна Питайкина – разносторонняя личность, стремящаяся к гармонии внутри себя и в окружении. Поэтому главное в воспитательной деятельности для нее – научить студента не просто раскрыть себя в будущей профессии с креативной стороны, но и стремиться к балансу, к гармонии. В условиях формирования цифровой экономики это становится все сложнее: увеличиваются риски неопределенности, киберугроз, не сформирована цифровая культура поведения. В этих условиях значимость воспитательной работы в вузе только увеличивается. В этой связи Инной Анатольевной ведётся научное исследование роли воспитательной работы в формировании человеческого капитала в условиях становления цифровой экономики.