

## Эссе Ильященко Дмитрия Павловича

**Учебная и методическая работа.** Цель моей педагогической деятельности – создание условий для достижения современного качества образования и саморазвития личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Достижение этого возможно через эффективное построение учебного процесса, применение современных образовательных технологий.

В своей практике я использую следующие образовательные технологии:

- технология ИКТ;
- технология разноуровневого обучения (тесты, задания для самостоятельных, проверочных и контрольных работ, задания разного уровня сложности);
- технология индивидуального и группового обучения.

Являюсь ответственным за прохождения практики студентов кафедры СП, за время моей работы с 2003 года по данному направлению ушли от узкой специализации машиностроение партнеров-промышленных предприятий, к сотрудничеству с ведущими предприятиями страны: РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина (<http://www.vniitf.ru>), г. Снежинск; ПАО «Машиностроение» (<http://www.elemash.ru>), г. Электросталь; ПАО «Камаз» (<https://kamaz.ru>), г. Набережные Челны; Юргинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск» (<http://tomsk-tr.gazprom.ru>), г. Юрга и др.

Стараюсь активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе, считая её одной из основных форм подготовки квалифицированных специалистов. Студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой под моим руководством, являются победителями и призерами в вузовских конкурсах и олимпиадах, награждаются дипломами на конференциях российского и международного уровней.

Мною опубликованы 9 учебных пособия (4 из них – с грифом УМО РАЕ). Они активно используются студентами в учебном процессе, формируя у них навыки самостоятельного ориентирования в изучаемом материале, подготовке написания конспекта лекций, умения выполнять необходимые расчеты и обрабатывать полученные экспериментальные результаты, что способствует более глубокому пониманию теории.

Научная работа. 5 лет (**1 - в Q2**)), монографии – 1 (в т. ч. зарубежных монографий – 3, 1 индексируемая в Скопусе), руководитель и исполнитель грантов РФФИ, ТПУ – 4.

**Профессиональное развитие.** Считаю, что профессиональное развитие должно быть не обязанностью или формальностью, а внутренней потребностью, поэтому я стремлюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень и применять полученные знания и умения в научно-педагогической деятельности.

- ✓ В 2018-2020 году обучение в магистратуре ТПУ по программе «Инноватика высшего образования».
- ✓ В 2018 г. аттестация по профессии "Дефектоскопист", 2 уровень, вид контроля - ВИК. ТПУ, ИШНКиБ, Региональный центр аттестации, контроля и диагностики
- ✓ В 2017-2018 году обучение по программе СПО, специальность «Дефектоскопист» (1200 часов), с получением рабочих профессий 2 разряда дефектоскопист: ВИК, КК, МК, ЮТМиИТ, г. Юрга.
- ✓ В 2017 году защита кандидатской диссертации "Влияние энергетических параметров инверторных источников питания на структуру и свойства неразъемных соединений при ручной дуговой сварке" в диссертационном совете Д003.038.02 на базе ИФПМ СО РАН, г. Томск.
- ✓ В 2017 году обучение по дополнительной профессиональной программе «Электронный курс: от разработки к реализации учебного процесса (на основе LMS Moodle)» (108 часов), Томский политехнический университет.

- ✓ В 2017 году – сданы квалификационные экзамены на получение рабочей профессии «Электросварщик» 5 разряда, Инженерный научно-технический центр ООО «ИНТ», г. Томск.
- ✓ В 2017 году обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические и дидактические особенности применения дистанционных технологий при реализации образовательного процесса в вузе» (108 часов), Томский государственный педагогический университет, г. Томск.
- ✓ В 2015-2016 году – обучение по программе профессиональной переподготовке «Преподаватель Высшей школы» (1098 часа), ТПУ, г. Томск.
- ✓ В 2015 году – Обучение по курсу «Проектно-организованное обучение в высшем техническом образовании» (72 часа), Национальный открытый университет «ИНТУИТ», г. Москва;
- ✓ В 2015 году – обучение по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов), Томский государственный педагогический университет.
- ✓ В 2014 году – Обучение по курсу «Microsoft Word 2007» (72 часа), Национальный открытый университет «ИНТУИТ», г. Москва;
- ✓ В 2014 году - Обучение по курсу «Изучаем Power Point шаг за шагом» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Подготовка мультимедия презентаций» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»».

**Выполнение эффективного контракта:** 2014/2015 уч. г. – 100% (перевыполнение); 2015/2016 уч. г. – 100% (перевыполнение); 2016/2017 уч. г. – 100% (перевыполнение), 2017/2018 уч. г. – 100% (перевыполнение).

#### **Награды:**

- Лауреат всероссийского конкурса "Инженер года России" по версии "Инженерное искусство молодых" (вручается сертификат) (проводится РосСНИО Российским союзом научных и инженерных общественных объединений). Февраль 2010 г.
- Лауреат конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры Июль 2010 г.
- Почетное звание «Преподаватель года ТПУ». Апрель 2012 г.
- Медаль за заслуги перед ТПУ 2 степени. Сентябрь 2012 г.
- Медаль за особый вклад в развитие Кузбасса 3 степени. Декабрь 2012 г.
- Золотая медаль РАЕ «За новаторскую работу в области высшего образования». Ноябрь 2013 г.
- Медаль «За заслуги в сфере образования». Февраль 2015 г.
- Почетное звание «Преподаватель года ТПУ». Апрель 2016 г.
- Галерея почета ТПУ. Апрель 2016 г.
- Благодарственное письмо Депутата Государственной думы Федерального собрания РФ. Т.О. Алексеева. Москва. 2017 г.
- Лауреат всероссийского конкурса "Инженер года России" по версии "Профессиональные инженеры" (вручается сертификат) (проводится РосСНИО Российским союзом научных и инженерных общественных объединений). Февраль 2019 г.