

Бахтигулова Людмила Борисовна

Номинация «За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи»

Есть на свете такие люди, которые могут реально изменить жизнь другого человека. Повлиять на него даже больше, чем его родные. Таких людей немного. Но они есть...

Бахтигулова Людмила Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук. Более ста научных трудов. Многолетний опыт работы. Это биография.

Преподаватель является ключевой фигурой педагогического процесса высшей школы, ему принадлежит стратегическая роль в развитии личности студента в процессе профессиональной подготовки.

Людмила Борисовна прекрасно понимает, что какие бы изменения ни произошли в области образования или в высшей школе, они непременно будут касаться преподавателя. Современная ситуация, сложившаяся в сфере образования, требует разработки новой структуры специальной психолого-педагогической подготовки, как будущих преподавателей вузов, так и действующих.

Творческая индивидуальность Людмилы Борисовны – это особое качество, и проявляется в таких содержательных сторонах её личности, как направленность, индивидуальные качества, профессионализм.

Профессия преподавателя складывается из трех составляющих: педагогическая деятельность, педагогическое общение, личность. Личность – коренной фактор, который обуславливает его профессиональную позицию в педагогической деятельности и в педагогическом общении. Формированию такой личности – педагога посвятила свою жизнь Людмила Борисовна Бахтигулова. Можно сказать, с уверенностью: для Людмилы Борисовны педагогика – это её жизнь.

В разнообразной педагогической деятельности выделяется такое направление, как профессиональное обучение. Казалось бы, что сложного понять смысл этого направления? Посмотрите на название: обучение профессии. Кто-то должен готовить автомехаников, поваров-кондитеров, экономистов и секретарей суда. О важности обучения по профессии говорят не первый год. Людмила Борисовна поняла это задолго до того, как начали обращать внимание сверху. Она стояла у истоков специальности (сейчас – направление подготовки «Профессиональное обучение») в нашем вузе.

В 1996 году, тогда еще университете леса, возникла кафедра педагогики и психологии. Только разрозненные сведения освещают этот период.

Профессиональное обучение развивалось. Открываются новые направленности: педагог-дизайнер, педагог-юрист, правоведение и правоохранительная деятельность. В нашей стране, по меткому выражению главы государства, наступает «диктатура закона». Следовательно, профессия номер один – силовик. Людмила Борисовна организует обучение по направленности «Правоведение и правоохранительная деятельность». Правоведение актуально и сейчас. Теперь, когда у вуза, в составе МГТУ им. Н.Э. Баумана,

есть реальные возможности выйти на оборонно-промышленный комплекс.

Самый действенный метод воспитания – личный пример. Людмила Борисовна реализует его в полной мере: глубокая порядочность, требовательность, самоотдача.

Людмила Борисовна всегда чувствовала: нужно большое и доброе дело, которое сплотит коллектив. Еще в Советские времена участвовала она в помощи детям-сиротам. И всегда надеялась возродить проект. Так в 2010 году сотрудники и студенты кафедры педагогики и психологии начали историю, которая продолжается и сегодня. Социальный проект «Подарим радость». Многолетнее сотрудничество с Пушкинским социальным приютом для детей и подростков (поселок Правдинский), с коррекционной школой-интернатом в деревне Лухтоново (Владимирская область) и Первомайским детским домом-интернатом для умственно отсталых детей (Костромская область).

И, самое удивительное, несмотря на все сложности, о традиционном Вечере встреч выпускников постоянно напоминают именно выпускники. И хотят увидеться именно с Людмилой Борисовной. Значит, в жизни этих людей встретился настоящий не просто преподаватель, а Учитель. И это дороже любых наград.

Подводя итог, можно сказать, что личность педагога высшей школы складывается в зависимости от многих факторов восприятия студентов, которые включают в себя различные группы качеств, а именно профессиональные качества: знать свой предмет, обладать глубокими профессиональными знаниями, повышать уровень квалификации. В тоже время, быть информированным и прогрессивным – современно и стильно одетым, владеть навыками работы с документами в сети, технологиями Интернета, что на сегодняшний день является актуальным для современного человека.

Для того чтобы, расположить к себе студентов и найти правильный подход к ним, педагог должен обладать хорошим чувством юмора и не быть строгим на занятиях по отношению к студентам. Быть творческой личностью, с радостью организовывать мероприятия, учитывая мнения студентов. Кроме того, студенты не против, чтобы педагог стал им другом, но вопреки этому не желают, чтобы он вмешивался в их межличностные отношения.

Важную роль, по мнению студентов, имеют и такие личностные качества, как ответственность, уверенность, мудрость и терпимость, например, при выполнении самостоятельной работы студенты считают, что педагог должен уметь прощать им ошибки и заблуждения.

Итак, преподаватель высшей школы должен демонстрировать высокий уровень профессиональной компетентности, педагогической и психологической культуры, владеть практическими умениями и навыками, которые будут помогать выстраивать отношения со студентами, будут способствовать личностному развитию и профессиональному становлению студентов. Всеми этими качествами в полной мере обладает Людмила Борисовна Бахтигулова.