

Митрофанов Михаил Валерьевич -

Окончил в 1991 г школу № 8 (г. Рязань).

В 1996 г. окончил Рязанское высшее военное командное училище связи с дипломом с отличием.

В 2009 г. окончил Военную академию связи (г. Санкт-Петербург) с дипломом с отличием.

Имеет ученую степень кандидата технических наук по специальности «Военные системы управления, связи и навигации» и ученое звание доцента по кафедре автоматизированных систем управления войсками и связи.

К сфере научных интересов Митрофанова М.В. относится:

разработка методов и способов защиты инфокоммуникационных систем специального назначения;

разработка методов и способов защиты информации в автоматизированных системах специального назначения;

разработка и внедрение образовательных технологий обучения.

Научную и педагогическую работу Митрофанов М.В. успешно совмещает с административной: 2007-2010 гг. – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела РВВКУС, 2010 - 2013 – заместитель начальника кафедры организации связи и военных телекоммуникационных систем РВВДКУ, 2013 - 2018 – заместитель начальника кафедры безопасности инфокоммуникационных систем специального назначения ВАС, 2018 г.- н/в – начальник кафедры безопасности инфокоммуникационных систем специального назначения ВАС.

Имеет опыт руководства образовательными программами (в т.ч. программы специалитета, магистратуры и дополнительного образования). **Митрофанов М.В. является ведущим преподавателем по следующим учебным дисциплинам (специалитет и магистратура):** защита информации, защита инфокоммуникационных систем специального назначения, защита государственной тайны, научно-исследовательская работа.

Митрофанов М.В. обладает ярко выраженными дидактическими способностями, проявляющимися в умении передавать обучающимся учебный материал в доступном для них виде, преподносить им проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у аудитории активную самостоятельную мысль. Михаил Валерьевич способен в случае необходимости делать трудное – легким, сложное – простым, непонятное – ясным и понятным.

На протяжении всей педагогической деятельности Митрофанов М.В. **постоянно работает над изменением системы образования из репродуктивной в развивающую,** которая позволяет включать обучающихся в решение профессиональных и личностных задач. Является руководителем войсковой стажировки слушателей, которая проводится в войсках с целью овладения обучающимися опытом и практическими навыками в выполнении функциональных обязанностей по должностному предназначению. Разработал технологию обучения, основанную на решении ситуационных задач, которые часто встречаются в повседневной деятельности военнослужащих при выполнении функциональных обязанностей. В составе авторского коллектива академии принимает активное участие в разработке и проведении практики со слушателями в форме командно-штабного учения и командно-штабной военной игры, которые направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в различных воинских должностях.

Научные и педагогические достижения Митрофанова М.В. неоднократно отмечались руководящим составом ВС РФ и органами власти.

В 2018 году поощрен премией Министра обороны Российской Федерации для преподавателей военных образовательных организаций высшего образования.

За высокий уровень педагогического мастерства, компетентность и опыт в области обучения и воспитания курсантов в 2010-2011 году признан «Лучшим преподавателем-методистом» РВВДКУ.

В 2009 году награжден Благодарственным письмом Главы администрации города Рязани за большой личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных офицерских кадров, образцовое исполнение воинского и гражданского долга, высокие личные показатели в служебной деятельности.

В 2008 году награжден Благодарственным письмом Губернатора Рязанской области за образцовое исполнение служебного долга, умелую организацию работы, достижение высоких показателей в служебной деятельности и военно-патриотическом воспитании молодежи.

Митрофанов М.В. считает, что решающую роль в его становлении и развитии как человека и профессионала сыграли и продолжают играть семья, Учителя в самом высоком смысле этого слова (например, полковник Дементьев Евгений Семенович, профессор Бабкин Александр Васильевич и многие другие), а также такие личностные качества как любознательность, настойчивость, ответственность, требовательность к себе и другим, коммуникабельность, доброжелательность в общении, высокая стрессоустойчивость и сила воли, умение, при необходимости, работать в команде, четко планировать деятельность, целеустремленность, стремление не останавливаться на достигнутом, высокий уровень развития общекультурных компетенций (широкий кругозор), умение находить нестандартные креативные решения, ораторские и литературные способности, умение слушать, способность качественно отдыхать.