

## Эссе о профессиональной деятельности преподавателя И. А. Юмашевой

Юмашева Ирина Александровна в системе высшего образования преподает с 2001 года. Решение стать педагогом было принято еще в школьные годы. С целью успешного поступления в педагогический вуз и получения первого профессионального опыта Ирина Александровна целенаправленно окончила специализированный педагогический класс. По окончании школы успешно поступила в «Оренбургский государственный педагогический университет». Важно отметить, что первый опыт педагога был получен еще в студенческие годы. Продолжила педагогическую деятельность в лицее для одаренных детей. В 2000 г. Ирина Александровна пришла работать в «Оренбургский государственный педагогический университет» и параллельно работала над диссертационным исследованием. В 2005 г. защитила диссертацию на соискание кандидата педагогических наук. В 2011 году Ирине Александровне было присвоено ученое звание доцента.

И.А. Юмашева на постоянной и системной основе занимается самообразованием и саморазвитием. Окончила магистратуру по направлению «Управление персоналом» с отличием, прошла профессиональную переподготовку по направлению «Экономика и управление на предприятии» и по направлению «Менеджмент в образовании». Постоянно проходит курсы повышения квалификации по актуальным направлениям профессиональной деятельности педагога высшей школы. В ходе преподавательской деятельности Ириной Александровной разработаны новые учебные курсы: «Социальный маркетинг» и «Маркетинг туризма». И.А. Юмашева является автором 38 научных работ, в том числе монографий, более 35 учебно-методических работ,

В рамках практико-ориентированного обучения под руководством Юмашевой И.А. организована работа проектной лаборатории «Социально-значимые проекты для российского общества». С целью развития практической направленности преподавания в 2005 году Юмашевой И.А. была обоснована и представлена модель «Проектное обучение в рамках преподаваемой дисциплины» с целью формирования конкурентоспособного специалиста на основе практико-ориентированного и проектного обучения. Основой реализуемой модели преподавания является система дуальных лекций, в рамках которых преподавание ведется одновременно двумя лекторами («теоретиком» и «практиком»). Также в рамках данной модели до 50% практических занятий проводятся на базе организаций и предприятий по профилю преподаваемого предмета и с учетом получаемой специальности. В рамках часов, выделяемых на самостоятельную работу по дисциплине, студенты разрабатывают и реализуют практико-ориентированные проекты по актуальным направлениям современного российского общества с обязательной открытой защитой студенческих проектов.

Ключевым результатом реализации модели «Проектное обучение в рамках преподаваемой дисциплины» является тот факт, что около 15% студентов по окончании вуза реализуют собственные бизнес-проекты, от 7 до

10% выпускников, обучавшихся по данной модели успешно реализуют программу «собственного карьерного развития», т.е. смогли в достаточно короткие сроки занять управленческие позиции и продолжают эффективно развиваться в профессии.

В рамках ведения практико-ориентированной преподавательской деятельности, Ирина Александровна осуществляет партнерство с представителями работодателей. Сформированы и постоянно укрепляются связи с предпринимательским сообществом: Ассоциация участников спортивно-оздоровительной индустрии Оренбуржья, Российская Ассоциация операторов фитнес-индустрии, ряд маркетинговых агентств (г.Оренбург, г.Санкт-Петербург), предприниматели индустрии красоты. Для проведения практико-ориентированных занятий с работодателями заключаются соглашения о сотрудничестве. На постоянной основе проводятся экскурсии на ведущие отраслевые предприятия, приглашаются работодатели для проведения тренингов, проводятся практические занятия на базе работодателей. Совместно с работодателями ведется деятельность бизнес-мастерской и проектной лаборатории. Кроме того, при организации практики студентов с работодателями согласовывается объем и содержание выполняемых работ с обязательным закреплением наставника от работодателя.

В ходе преподавательской деятельности И.А. Юмашева активно использует интерактивные методы: дуальные лекции; проблемные лекции; лекции-провокации; разбор кейсов; занятия в форме «пресс-конференций»; брифинги; бизнес-мастерские; деловые игры; проектная лаборатория. Также активно используются методы тренинга и ассесмент-центра, позволяющие моделировать профессиональную деятельность в реальных условиях. Преподавателем активно используются образовательные и профессиональные интернет-ресурсы.

Важно отметить, что Ирина Александровна пользуется уважением и профессиональным авторитетом как у студентов, так и у коллег. И студенты, и коллеги отмечают, что И.А. Юмашева целеустремленный, ответственный, порядочный человек, профессионал, стремящийся к постоянному самосовершенствованию.