

ЭССЕ

Высшее учебное заведение – это главная ступень на пути к достижению профессиональной цели большинства молодых людей. ВУЗ – это не только пространственно-временная структура на пути к последующей профессиональной деятельности, но и начало эпохи взросления, отрыва от родительского дома. Как и многие студенты вузов, Штрекерт Ольга Юрьевна свою педагогическую деятельность начала еще при обучении в вузе. В 2002 году окончила Вологодский государственный педагогический университет, физико-математический факультет и получила квалификацию учителя физики и математики по специальности «физика». Обучаясь на 3 курсе университета, заинтересовалась научно-исследовательской работой в направлении изучения органических полупроводников и их применении в солнечных элементах. В последующие три года (с 2002 по 2005 гг.) обучалась в аспирантуре и занималась педагогической деятельностью в вузе (работала по совместительству). По окончании аспирантуры защитила кандидатскую диссертацию в 2005 году; присвоена ученая степень кандидата физико-математических наук. С 2006 года продолжила трудовую педагогическую деятельность в должности старшего преподавателя, а с 2009 года (после присвоения звания доцента) – в должности доцента кафедры физики, где по настоящее время и работает.

Проработав более 6 лет, появился интерес почувствовать себя опять на месте студента и в период с 2012 по 2016 год было пройдено обучение в Вологодском филиале РАНХиГС по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом (диплом с отличием). Обучение в Академии позволило посмотреть на методы, формы и принципы преподавания в вузе с другой стороны. Были введены в преподавательскую деятельность не только активные, но и интерактивные методы. Так совпало, что после окончания Академии, для повышения квалификации по основной деятельности нужно было пройти курсы. В результате Штрекерт Ольгу Юрьевну направили на курсы по изучению интерактивных методов. Теория, полученная в вузе, практические курсы (большая благодарность Белковой Е.А., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова) и непосредственно благодатная почва (преподавание) по внедрению материала отлично себя дополнили. В результате такого комплексного подхода в преподавательскую деятельность были органично введены не только интерактивные методы обучения, но и наиболее приемлемые способы, средства, формы и принципы управленческой деятельности.

Все это стало толчком для участия в развитии студенческого научного и регионального олимпиадного движения. Олимпиада по физике проводится уже 4 года и объединяет все вузовские специальности и направления подготовки. Как, оказалось, есть студенты, интересы которых распространены на разные области знания – от гуманитарных до естественнонаучных направлений. Наша (преподавателей) заинтересованность и увлеченность приводит в действие механизм студенческой активности и творческой его составляющей. Была найдена, действительно, инновационная и очень привлекательная тема для студенческих проектов, которая объединила студентов не только одной специальности, но и разных специальностей и даже факультетов. «Физика для малышей» – вот объединяющее начало. Причем стоит отметить, что наша команда состоит из студентов непедagogических специальностей (учитель только научный руководитель проекта – Штрекерт Ольга Юрьевна), а именно: электроснабжение, программное обеспечение, ИТ-технологии. Данный проект и его автор студент Беликов Сергей Николаевич получил первое место на Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» в 2016 году. В 2019 году нас снова отобрали в очный этап конкурса «Моя страна – моя Россия» уже с продолжением указанного выше проекта, а именно с проектом «Электробезопасность – детям», который получил 2 место. Кроме этого, за данный проект и другие разработки студентами за последние три года было получено более десяти дипломов победителей различных международных выставок, конкурсов и конференций. На конкурсе Eventiada IPRA Golden World Awards 2018 в номинации студент года Беликов С.Н. получил 1 место с проектом «Электробезопасность для самых маленьких».

Кроме проектов педагогической и технической направленности, также сегодня командой студентов двух факультетов и научным руководителем Штрекерт Ольгой Юрьевной внедряется проект патриотической направленности, уже получивший признание на конкурсе «Моя страна – моя Россия» (первое место на региональном этапе, 2018 год) и первое место на выставке научно-технического творчества молодежи (1 место, г. Вологда, 2017 год в рамках Международного форума). В рамках проекта «ПОТЕРИ Вологодской области» проведен конкурс «Мы помним каждого», собравший участников от 5 лет до 40 лет (145 человек).

Работа в научной сфере со студентами занимает немало времени. Но, результат того стоит. Помогая студенту проявить свои возможности, умения и навыки в направлении их собственного развития, мы создаем основу их будущего пути, в том числе и профессионального направления.