

Эссе Р.В. Ершовой

Известно, что семья для ребенка является первым и главным институтом социализации, а качество семейного воспитания задает основной вектор развития детской личности, определяет общее направление ее поведения. В этой связи особенно важным является развитие воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи, что закреплено в «Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» как одна из приоритетных задач государства.

Несмотря на то, что в последнее время в интернете появилось достаточное число электронных ресурсов, на которых родителям представлена разнообразная информация по воспитанию детей, они не всегда решают проблему формирования у них навыков эффективного детско-родительского взаимодействия. На то есть несколько причин. **Во-первых**, для формирования навыков необходима интерактивная работа «лицом к лицу» со специалистом, позволяющая лучше оценить достигнутые в процессе обучения результаты; **во-вторых**, социально-незащищенные и проблемные семьи не всегда готовы взаимодействовать с электронным ресурсом (материальные, технические проблемы, низкий уровень цифровой компетентности), для них более понятной и простой является модель участия в процессе обучения, просвещения, консультирования у реального педагога или психолога; однако **(в-третьих)**, существуют материальные трудности (свободных средств в семейном бюджете на оплату такого рода услуг часто нет), **в-четвертых**, у населения нашей страны в целом низкая культура получения психолого-педагогической помощи. Как отмечают эксперты, необходимо мотивировать родителей на получение поддержки, стимулировать сплочение семьи и укрепление детско-родительских отношений.

Для решения указанной проблемы на протяжении трех лет под моим руководством и при активном участии в Коломенском городском округе реализуется проект «Лаборатория родительских решений», целью которого является развитие психологической культуры родителей и педагогов как основы безопасной, поддерживающей воспитательной и образовательной среды для гармоничного развития ребенка, расширение у родителей представлений о возрастных особенностях развития детей, навыков бесконфликтного взаимодействия с ними.

За период с 2017-2019 годы на базе школ и детских садов городского округа проведено более 60 встреч с родителями, участие в них приняли более 1300 человек, проведено 67 консультаций родителей по вопросам детско-

родительских отношений. На канале Youtube выложены видео лекции, которые посмотрело более 500 человек.

Полученные результаты свидетельствуют о наметившейся положительной тенденции по привлечению внимания родителей к вопросам детского развития и обучения их навыкам эффективного, безопасного, бесконфликтного взаимодействия с детьми. Эти результаты, безусловно, связаны с работой эффективной команды единомышленников, людей, неравнодушных к вопросам создания безопасного и комфортного пространства развития ребенка. Я счастлива, что наша инициатива была поддержана управлением образования городского округа, без участия администрации такого широкого охвата целевой аудитории вряд ли удалось бы достичь.