



Компаниец Виталий Сергеевич

К.т.н., доцент, член межрегиональной эргономической ассоциации, действительный член IEEE. Научно-педагогический стаж 20 лет.

Поле научно-практической деятельности – прикладная информатика, человеко-машинное взаимодействие, дизайн пользовательского интерфейса. Первый выпуск магистров (прикладная информатика в психологии) в 2010 году. В 2016 году авторская магистерская программа «Эргодизайн пользовательского интерфейса» стала победителем Грантового конкурса Фонда В. Потанина. С этого периода участник всех ежегодных «Потанинских» конференций по магистратуре (Томск, Казань, Санкт-Петербург), Школы Фонда 2017, конференций АПКИТ по информатике, профильной конференции по эргономике

В мае 2018 победил в отборе и успешно прошел образовательный интенсив технологических лидеров Остров 10-21 Университета НТИ (о. Русский, ДВФУ, Владивосток)

В конце 2018 выиграл университетский конкурс наставников творческих проектов для студентов первого курса ЮФУ

С 2015 года по совместительству педагог дополнительного образования в детском образовательном клубе робототехники «Умный кубик» (кружковое движение Lego, проведение мастер-классов, турниров, участие школьников в соревнованиях, результат - 2 место регионального этапа Robofest 2019)

Соучредитель, председатель попечительского совета АНО Научно-образовательный благотворительный фонд «Инновационное интегральное образование» (г. Таганрог, integratedu.ru). «Русские не сдают своих городов» - историко-патриотический проект фонда, поддержанный Президентским грантом 2018

Считаю, что любой человек независимо от должности, опыта и знаний должен непрерывно учиться. Тем более преподаватель вуза. Тем более в масштабных мероприятиях Острова, Школы фонда В. Потанина, конференций, соревнований, конкурсов, а также курсов, вебинаров, когда рядом опыт коллег, новые знания, кейсы, методические приемы. Идеальные условия для личностного роста, генерации идей, поиска единомышленников. Изменения, которые произошли во мне, во многом обусловлены «Потанинскими» событиями. Они послужили основой пока скромных профессиональных успехов. Но они есть, могу делиться опытом и осваивать новый, критиковать или заслуженно хвалить. Главное, чем помогает мое мышление информатика, программиста - анализ необходимости, последовательности и осуществимости планируемых кем-либо шагов, выявление требований к проекту, постановка целей и задач, причин и следствий. Эти навыки постоянно востребованы при разработке ПО и часто помогают заказчику (и не только "гуманитариям!") через создание, например, сайта увидеть и устранить пробелы в целеполагании.

Образование

Таганрогский государственный радиотехнический университет, специальность 220400 "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем", 1996 год

Ростовский государственный университет, специальность 051318 "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ", 2001 год

Почетные звания, награды

Лауреат Международного конгресс-выставки «Global Education - 2008»

Благодарственное письмо ректора ЮФУ за вклад в развитие вуза, 2015

Победитель грантового конкурса Фонда В. Потанина преподавателей магистратуры, 2017

Количество научных публикаций в ведущих рецензируемых журналах, входящих в список ВАК, шт. всего / в том числе за последние 3 года

14/2

РИНЦ

71

Участие в научно-исследовательском коллективе при проведении НИР/НИОКР (год, название работы, организация)

2016, «Предпринимательский потенциал современной молодежи», ЮФУ по заказу региональной молодежной программы «Ты – предприниматель»

2016-2017, международное кросс-культурное исследование ощущения стабильности и благополучия населения в разных странах мира, University of Liverpool, UK & Image Translation Ltd., Switzerland)

Наличие патентов и авторских свидетельств. Номер, дата выдачи, название

№2006612814, 09.08.2006, «Информационное обеспечение процесса комплексного социально-экономического развития муниципальных образований (ИС ИнфОРМО 1.0)»;

№2014611442, 03.02.2014, «Автоматизированная система анализа шрифтов в процессе оценки эргономичности программных продуктов»;

№2015612842, 26.02.2015, «Имитатор операторской задачи»;

№2016661908, 25.10.2016, «Эстетикэксперт: автоматизированная система оценки технической эстетики пользовательского интерфейса программного продукта»;

№ 2016662233, 02.11.2016, «Колорэксперт: автоматизированная система анализа цветовой схемы пользовательского интерфейса программного продукта»;

№ 2016661973, 26.10.2016, «Эргоэксперт: автоматизированная система регистрации и анализа взаимодействия пользователя с программным продуктом».

Прохождение курсов, стажировок, присвоение степени или звания и других мероприятий повышения квалификации за последние 3 года

- Программа повышения квалификации "Система непрерывного ИТ-образования как условие развития ИКТ-компетентности личности в соответствии с требованиями современного общества" (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова", 11.05.2017 - 12.05.2017);
- Программа повышения квалификации "Управление и экономика в высшем образовании" (ЮФУ, 10.11.2016 - 07.04.2017);
- Программа повышения квалификации "Система электронного обучения на базе Moodle" (ЮФУ, 11.10.2017 - 22.11.2017);
- Программа повышения квалификации "Технологии онлайн-обучения в деятельности преподавателя" (Южный региональный центр компетенций в области онлайн-обучения, 27.11.2017 - 11.12.2017);
- Стажировка "Разработка веб-интерфейсов" (Академия Оджетто, 10.10.2017 - 24.11.2017);
- Программа повышения квалификации "НТИ МВА" (Открытый Университет Сколково, 11.07.2018 - 19.07.2018);
- Программа повышения квалификации "Реализация задач дорожных карт Национальной технологической инициативы и программы "Цифровая экономика"" (Дальневосточный федеральный университет, Университет НТИ, 10.07.2018 - 21.07.2018)
- Школа Фонда 2017, 2019 (Благотворительный Фонд В. Потанина)
- Образовательный интенсив "Остров 10-21" Университета Национальной технологической инициативы <https://ostrov.2035.university/>. В программе интенсива пройдены: «X-labs» – работа с большими данными, искусственным интеллектом, системами распределенного реестра, новыми и портативными источниками энергии, нейротехнологиями, VR/AR, сенсорикой и компонентами робототехники. «Цифровое ГТО» – короткие насыщенные курсы по основным цифровым дисциплинам. «Большие проекты» – цифровой маркетинг, вывод продуктов на глобальные рынки, платформы как новый тип организаций, быстрое формирование эффективных команд. «Клубы мышления» – лучшие российские и зарубежные технологии системного мышления, решения изобретательских задач, проектирования и прогнозирования будущего, моделирования деятельности и повышения собственной эффективности. «Форсайт-остров» – лекции визионеров. Профессиональные, личностные качества + результаты обучения доступны в цифровом профиле по ссылке <https://my.2035.university/profile/d5969464-7292-4956-bd11-5ebbe4182d96>
- Онлайн-курс "Как стать наставником проектов" https://mooc.lektorium.tv/courses/course-v1:LEKTORIUM+TUTOR+2018_12/info (обучение в настоящее время, с мая по сентябрь 2019)

Участие во всероссийских и международных конференциях за последние 3 года

- New approach to the applied informatics masters educational program // 5th International Conference on Innovative Technologies and Didactics in Teaching (ITDT'17) (University of Applied Sciences Berlin, Germany, Southern Federal University, Taganrog, Russia, 2017);
- Современные критерии качества пользовательского интерфейса // XV открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (Архангельск, 2017);
- The Experience of the Master's Educational Program Implementation "User Interface Ergodesign" // 2018 Third International Conference on Human Factors in Complex Technical Systems and Environments (ERGO)s and Environments (ERGO), St. Petersburg, 2018, pp. 63-66 doi: 10.1109/ERGO.2018.8443922
- Эргодизайн UI – грани технического и гуманитарного в магистерской программе по прикладной информатике // Всероссийская практическая конференция «Пространство магистратуры: глобальное в локальном» (Казань, 2018)
- Development Oculographic Research of the Website Design Concept for Inclusive Education // 2019 Ural Symposium on Biomedical Engineering, Radioelectronics and Information Technology (USBREIT), Ekaterinburg, 2019, pp. 276 – 279, DOI: 10.1109/USBREIT.2019.8736643
- UX-практикум в магистерской программе по прикладной информатике // Всероссийская конференция «Магистратура ++: программируя образование будущего», 25–27 апреля 2019 г., ИТМО, Санкт-Петербург
- Практикум по исследованию пользовательского опыта в магистерской подготовке программистов // XVII открытая Всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в Российской Федерации" 16–17 мая 2019 г. / Новосиб. гос. ун-т. — Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2019. – 608. - С. 209-212.
- Система элементов пользовательского опыта и ее применение в подготовке IT-специалистов // XXIII Международная научно-практическая конференция "Системный анализ в проектировании и управлении" 11-12 июня 2019 г., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого / СПб.: Изд-во Политех-Пресс, 2019. - 568 с. – С. 372-380
- Цифровая трансформация вуза: взгляд "островянина" // Международная молодежная междисциплинарная конференция "Философия искусственного интеллекта" 30 мая - 20 июня 2019 г. / НСМИИ РАН, ЮФУ

Разработка нового учебного курса, участие в разработке новой учебной программы, результат внедрения

Для программ специалитета, магистратуры разработаны и успешно внедрены в образовательный процесс учебные курсы:

- 2016, Методы и технологии эффективного информационного поиска
- 2016, Основы цифровой обработки мультимедиа данных

- 2016, Методология и технологии автоматизированного проектирования информационных систем
- 2016, Информационное общество и проблемы прикладной информатики
- 2017, Проектирование систем обработки и анализа информации
- 2017, Исследование пользовательского опыта и маркетинг
- 2017, Современные языки информационного обмена в человеко-машинных системах
- 2017, Проектирование сложных пользовательских интерфейсов

Новая концепция магистерской программы и ее реализация разработанными учебными курсами признаны проектом-Победителем грантового конкурса стипендиальной программы Фонда В. Потанина (2017). Результатом внедрения программы в учебный процесс института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ явилось значительное повышение качества подготовки магистров прикладной информатики, отмечаемое показателями высокой мотивации и учебной активности студентов: в выпуске 2019 года 16 человек из 22 получают дипломы с отличием, 13 работ внедрены, более 95% выпускников уже трудоустроены по направлению подготовки. Высокую активность в выборе программы демонстрируют абитуриенты, принимая участие в досрочных мероприятиях вступительной кампании университета (Олимпиады поступающих в магистратуру, конкурс портфолио, конференции Недели науки ЮФУ). Более чем 3 раза (до 16) выросло число партнеров программы - профильных предприятий города и региона, готовых принимать студентов для прохождения практик, участвовать в выборе актуальных тем, подготовке и рецензировании ВКР, трудоустраивать выпускников.

В рамках сотрудничества с образовательным детским клубом робототехники "Умный кубик" (г. Таганрог, <http://sm-brick.ru/>) в качестве педагога (с момента основания клуба в 2015 году) принимал участие в разработке учебных программ "Программирование на Scratch", "Робототехника с Mindstorms" (1-4 годы обучения). Результатом внедрения учебных программ стало успешное участие воспитанников клуба в региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах по робототехнике (грамоты приложены).

Разработка и внедрение инновационного подхода к преподаванию

Элементами инновационного подхода к преподаванию программирования для школьников являются разработанные методики применения образовательных наборов Lego (Lego WeDo 2.0, Lego Mindstorms) и средств визуального программирования, в том числе Scratch. Сочетание конструирования и визуального программирования позволяет перенести метафору сборки целого (робота, программы управления) из частей (кубиков, блоков программ), облегчить процесс обучения детей достаточно сложным элементам программирования: массивам, циклам, ветвлению и условным операторам

Работа в инновационном формате "Кружка 2.0" ведется и по основному месту работы: с 2018 года принял участие в отборе и успешно приступил к деятельности в

качестве наставника творческих проектов студентов 1-2 курса в рамках дисциплины "Введение в инженерную деятельность". Студенты самостоятельно выбирали темы проектов и наставника, объединялись в команды по 8 человек, распределяя роли. Результатом проектов является завершённый продукт, защищаемый перед внешней комиссией. Планируется продвигать практические результаты проектов в качестве основы заявок в молодежных конкурсах и хакатонах. Роль наставника в проектах сочетает функции куратора (его цель создание продукта) и тьютора (цель - образовательный эффект и индивидуальное развитие каждого члена команды)

Количество подготовленных кадров ППС (магистрантов, аспирантов, докторантов) (Например, 10/0/2)

28/0/0

Использую интерактивные методы обучения (вовлечения учащихся в учебный процесс, расширение традиционных преподавательских практик) – указать какие

Со школьниками показали свою эффективность творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры), использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии) и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования как городского, так и регионального уровней, посещение выставки лего-моделей клуба)

При работе со студентами проводятся интерактивные лекции, используются наглядные пособия, видеоматериалы, практикуется тестирование, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм»), тренинги.

Ведение практико-ориентированной преподавательской деятельности

Ориентация на практический результат является одной из ключевых особенностей реализуемой магистерской образовательной программы. Целью которой является подготовка магистров прикладной информатики, способных с системных позиций проектировать способы эффективного человеко-машинного взаимодействия и создавать прикладные программные продукты с «эргодизайнерским» интерфейсом – отвечающим расширенным требованиям к компоновке и визуальному оформлению, информационной архитектуре и степени соответствия функциональности целям и задачам пользователей.

При реализации программы задействована развитая инфраструктура федерального вуза, высокий уровень технологической подготовки абитуриентов, значительный научный и академический опыт выпускающей кафедры, а также ресурсы внешних профильных предприятий региона, которые обеспечивая проведение практик, помогают магистрантам развить практические навыки дизайна интерфейса, программирования, работы в команде при выполнении реальных проектов.

Социальная, общественная, воспитательная работа

В конце 2018 выиграл университетский конкурс наставников творческих проектов для студентов 1-2 курса ЮФУ

С 2015 года по совместительству педагог дополнительного образования в детском образовательном клубе робототехники «Умный кубик» (кружковое движение Lego, проведение мастер-классов, турниров, участие школьников в соревнованиях, результат - 2 место регионального этапа Robofest 2019)

Соучредитель, председатель попечительского совета АНО Научно-образовательный благотворительный фонд «Инновационное интегральное образование» (г. Таганрог, integratedu.ru). «Русские не сдают своих городов» - историко-патриотический проект фонда, поддержанный Президентским грантом 2018

Степень использования технического и презентационного оборудования

Постоянное, профессиональный уровень

Степень использования сети Интернет в профессиональной деятельности

Постоянное, профессиональный уровень

Администратор контента нескольких сайтов (кафедры, Благотворительного фонда НОБФ ИИО), создатель и администратор более 10 групп в сети ВК

Наличие цифровых учебных курсов, используемых в смешанном или дистанционном образовательном процессе

Задействованы онлайн курсы "Единого окна":

Трек 1. Основы веб-разработки <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/WEBDEV/> html, css

Трек 2. Android <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/ANDROID/>

Трек 3. Python <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/PWADEV/>

Наличие информационного ресурса, используемого для повышения качества образовательного процесса

В учебном процессе магистратуры задействовано 3 онлайн курса по разным стекам программирования, позволяющие в рамках одной дисциплины "Проектирование и разработка ИС" предложить студентам на выбор три параллельных трека: мобильная разработка, основы веб-программирования, программирование в среде Python. В итоге удастся выровнять изначально разный уровень навыков программирования студентов (как программистов, так и бывших "гуманитариев")

Занимаемые должности вне образовательных организаций

Соучредитель и председатель попечительского совета АНО "Научно-образовательный благотворительный фонд "Инновационное интегральное образование""

Индивидуальный предприниматель (с 2011 года)

Членство в некоммерческих организациях и объединениях

Соучредитель и председатель попечительского совета АНО "Научно-образовательный благотворительный фонд "Инновационное интегральное образование""

Действительный член IEEE

Член МЭО (Межрегиональной эргономической ассоциации)

Участник Региональной команды "Цифровизации Ростовской области"

Участие в международных образовательных проектах

Занимался организацией и проведением обучающего семинара «Проблемно-ориентированные методы в преподавании специальных дисциплин в европейской практике» с участием коллег - приглашенных зарубежных профессоров Йопы Винке (Университет HAN, Нидерланды) Лореданы Орхей (Университет Западной Тимишоары, Румыния). Обучение прошли более 50 сотрудников института, проведена серия мастер-классов для более 100 студентов, подписан меморандум о сотрудничестве кафедры и Арнемской бизнес-школы Университета HAN

Международное кросс-культурное исследование ощущения стабильности и благополучия населения в разных странах мира. Инициатор и руководитель проекта - Dr. S. Madsen (University of Liverpool, UK & Image Translation Ltd., Switzerland). Личный вклад - организация участия российской стороны, проведение и техническая поддержка участия в онлайн опросе русскоязычных испытуемых, компьютерная обработка данных.

Участие в развитии студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения

Организатор и председатель подсекции «Методы и средства эффективного человеко-машинного взаимодействия» ежегодной Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные аспекты компьютерных технологий и информационной безопасности». Анонс докладов конференции 2019 года https://vk.com/ergodesign_ui?w=wall-95418651_385%2Fall

Член Жюри Олимпиады поступающих в магистратуру ЮФУ, Олимпиады федеральных вузов. Победители и призеры олимпиады получили право не сдавать вступительные испытания в магистратуру (17 человек по направлению прикладная информатика)

Участие в просветительской деятельности

В апреле этого года мы проводили занятия по основам робототехники в 1-3 классах ТМОЛ. Наши занятия были посвящены Дню космонавтики. Мы рассказывали ребятам про использование роботов в космосе и собирали с ними

астрономическую модель и робо-руку. А ребята из 8 класса приходили к нам на лабораторную по физике, на которой мы разбирались с разными типами зубчатых передач. Ребята в лице активные, заинтересованные, нам было интересно с ними работать!

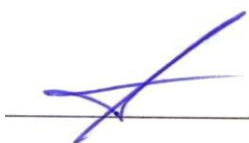
Фотоотчет https://vk.com/smart_brick?w=wall-93404801_2124%2Fall

Участие в профессиональной ориентации детей и молодежи

Быть ученым или инженером? Космонавтом? Узнать о об особенностях профессий, своими руками поработать со взрослым оборудованием. Такую возможность предлагаем ученикам клуба. Особенно, когда надо готовиться к всероссийским соревнованиям!

Фотоотчет https://vk.com/smart_brick?w=wall-93404801_2052%2Fall

К.т.н., доцент ИКТИБ



/В.С. Компаниец/